

Formación en Aprendizaje-Servicio para el Contrato-Programa

La escuela abierta a la comunidad

Octubre 2017 - Junio 2018

Roser Batlle

1. Finalidad y objetivos

La idea general sería que **los docentes participantes descubrieran y valoraran el aprendizaje-servicio (ApS)** como manera concreta de vincular el centro educativos con la comunidad y exploraran una posible aplicación en sus programas y proyectos sociales. Los objetivos serían, por lo tanto:

- Descubrir y debatir lo básico del aprendizaje-servicio como **doble herramienta educativa y social**, que une éxito educativo y compromiso social
- Identificar **prácticas educativas valiosas** que ya tienen los centros educativos y las organizaciones del territorio, y que son experiencias similares, próximas, o bien embrionarias, de aprendizaje-servicio.
- Explorar la **metodología** del aprendizaje-servicio y diseñar el boceto de un proyecto que realmente se pueda llevar a cabo.
- Identificar el **trabajo en red** de los centros educativos con las entidades sociales de la comunidad, como valor implícito del aprendizaje-servicio que permite, además, la sostenibilidad y la mejora permanente de los proyectos.

2. Estructura de la formación

La formación se extiende de octubre a junio y consta de **5 sesiones presenciales, de 4 horas de duración**, martes por la mañana, que incluyen tareas y espacios de seguimiento online entre sesiones.

Programa de las sesiones presenciales

1a sesión Martes 9 Octubre 2017	BASES. Conceptos básicos. Análisis de experiencias. El ApS en el mundo y en España.
2a sesión Martes 12 Diciembre 2017	ESBOZAR EL PROYECTO Necesidades sociales y oportunidades de aprendizaje-servicio en el territorio. Estrategias básicas para esbozar un proyecto. Esbozo de un proyecto ApS viable y útil. Experiencia asturiana A.
3a sesión Martes 6 Febrero 2018	PLANIFICARLO Y PONERLO EN PRÁCTICA Relación con entidades sociales y trabajo en red Vinculaciones curriculares y herramientas didácticas para la implementación. El desarrollo del proyecto con el alumnado. Experiencia asturiana B.
4a sesión Martes 10 Abril 2018	EVALUAR. Orientaciones sobre la evaluación de los aprendizajes en los proyectos ApS. Evaluación de un proyecto ApS. Los recursos organizativos y materiales en los proyectos ApS. Experiencia asturiana C.
5a sesión Martes 5 Junio 2018	COMPARTIR Sesión en común con grupos de profesorado de otras fases del Contrato-Programa. Puesta en común de los proyectos planificados. Mover el ApS en el territorio. Valoración y perspectivas.

3. Metodología del seminario

Durante las sesiones presenciales

Los contenidos de este seminario se trabajarían con los recursos siguientes:

- Explicaciones apoyadas con powerpoints.
- Análisis de experiencias en todas las sesiones, a partir de películas y reportajes.
- Debates entorno de los contenidos y de las experiencias.
- Trabajos, ejercicios y dinámicas individuales y grupales.
- Participación de entidades sociales del territorio (ambientales, culturales, asistenciales, juveniles...).
- Participación de centros educativos asturianos que ya tienen proyectos de aprendizaje-servicio consolidados.

Tareas entre sesiones presenciales

Entre la 1a y la 2a sesión	Lectura del artículo "7 actividades estupendas que no son aprendizaje-servicio" Lectura de la página "Dudas frecuentes" del blog www.roserbatlle.net Visionado de proyectos en vídeo de los temas más relevantes.
Entre la 2a y la 3a sesión	Lectura de dos monográficos ApS: Revista Convives y Revista ConOtraClase. Consulta de recopilación de esbozos del blog www.roserbatlle.net
Entre la 3a y la 4a sesión	Lectura de la página "Cómo evaluar" del blog www.roserbatlle.net Búsqueda de una lectura reflexiva para acompañar los proyectos. Visionado de proyectos en vídeo de los temas más relevantes.
Entre la 4a y la 5a sesión	Lectura de la página "Cómo contarlo" del blog www.roserbatlle.net Elaboración de una presentación de proyecto ApS para exponer el último día del curso

4. Materiales básicos de referencia

Presentaciones en PWP

Aprendizaje-servicio: éxito educativo y compromiso social.

¿Cómo desarrollar un proyecto de aprendizaje-servicio?.

Orientaciones para la evaluación del alumnado en los proyectos ApS.

Rúbrica de autoevaluación y mejora de los proyectos ApS.

ApS: herramienta educativa y social para el territorio.

Ejercicios a repartir

Identificación de proyectos ApS SI/NO.

Mapeo del entorno: necesidades sociales y oportunidades de servicio.

Esbozo de un proyecto.

Vinculaciones curriculares.

Antinomias del trabajo en red.

Transiciones en los proyectos de aprendizaje-servicio.

Libros

Batlle, R. *El aprendizaje-servicio en España. El contagio de una revolución pedagógica necesaria.* Ed. PPC, 2013.

Berger Kaye, C. *The Complet Guide of Service Learning.* Free Spirit, 2010.

Furco, A.; Billig, S. (eds.): *Service-Learning. The Essence of the Pedagogy.* Greenwich. Information Age Publishing, 2002.

Martín, X. i Rubio, L.: *Prácticas de ciudadanía. Diez experiencias de aprendizaje-servicio.* Barcelona, Editorial Octaedro, 2007.

Martín, Xus: *Proyectos con alma. trabajo por proyectos con servicio a la comunidad.* Barcelona, Editorial Graó, 2016.

Puig, J.M. (coord): *Aprendizaje Servicio (Aps) Educación y compromiso cívico.* Barcelona, Editorial Graó, 2009.

Puig, J.M. (coord): *¿Cómo realizar un proyecto de aprendizaje-servicio?.* Barcelona, Editorial Graó, 2015.

Puig, J.M; Batlle, R.; Bosch, C. i Palos, J.: *Aprendizaje-servicio. Educar para a la ciudadanía.* Barcelona, Editorial Octaedro, 2006.

Tapia, M.N. *Aprendizaje y servicio solidario.* Buenos Aires, Editorial Ciudad Nueva, 2006.

Monográficos y artículos en revistas

Revista Con Otra Clase. Monográfico sobre Aprendizaje-Servicio. Marzo 2017.

Revista Convives núm. 16. Monográfico sobre Aprendizaje-Servicio y convivencia. Diciembre 2016.

Revista Cuadernos de Pedagogía, noviembre 2014, núm. 450. Tema del mes, Aprendizaje-Servicio.

Revista Crítica. Artículo De qué hablamos cuando hablamos de aprendizaje-servicio. 2012.

Revista Aula de Innovación Educativa. 2011. Puig, J.M. ¿Por qué el aprendizaje-servicio crea humanidad?

Periódico Escuela, Monográfico sobre Aprendizaje-servicio. 2013

Blog Roser Batlle: *7 actividades estupendas que no son aprendizaje-servicio; Dudas frecuentes; Esbozos e inventarios; Cómo evaluar; Cómo contarlo.*

Guías prácticas

Batlle, R. *60 buenas prácticas de aprendizaje-servicio.* Fundación Zerbikas.

Batlle, R. *Corriendo con JAL.* Proyecto simulado de aprendizaje-servicio en Secundaria.

Batlle, R. (coord) *Avaluació dels aprenentatges en els projectes d'aprenentatge servei.* Centre Promotor Aprenentatge Servei. 2015.

Fundación Zerbikas. *Guía de bolsillo del Aprendizaje-servicio.*

Fundación Zerbikas. *Guía Cómo empezar un proyecto de Aprendizaje-servicio.*

Fundación Zerbikas *¡Practica ApS! Guía de aprendizaje-servicio para jóvenes.*

Gijón, M. *Aprendizaje-servicio e inclusión social.* Centre Promotor Aprenentatge Servei.

GREM de la UB. *Rúbrica para la autoevaluación y mejora de los proyectos de aprendizaje-servicio*. Centre Promotor Aprenentatge Servei. 2015.

Soriano, N., Plandiura, R., Izquierdo, E. *Les responsabilitats legals en les activitats educatives realitzades més enllà del temps lectiu*. Fundació Jaume Bofill.

Webs y blogs

Red Española de Aprendizaje-Servicio <http://www.aprendizajeservicio.net>

Zerbikas: www.zerbikas.es

Centre Promotor Aprenentatge Servei: www.aprenentatgeservei.cat

CLAYSS: www.clayss.org.

National Youth Leadership Council: www.nylc.org

National Service Learning Clearinghouse: www.servicelearning.org

Blog Roser Batlle: www.roserbatlle.net