



**Propuesta de Jornada sobre
Aprendizaje-Servicio
en el territorio**

2017

Roser Batlle

1. Objetivos

1. Divulgar los conceptos básicos de aprendizaje-servicio, su fundamentación y su valor pedagógico.
2. Intercambiar e identificar proyectos de aprendizaje-servicio entre las experiencias educativas habituales de los participantes.
3. Estimular la práctica del aprendizaje-servicio en proyectos futuros.

2. Contenidos y estructura

1. Presentación conceptual del aprendizaje-servicio como metodología educativa.
2. Presentación y breve análisis, a modo de ilustración, de diversas experiencias modélicas o consolidadas de aprendizaje-servicio, españolas y/o latinoamericanas.
3. Intercambio de experiencias reales o futuras de los participantes, haciendo hincapié en las necesidades y posibilidades del territorio: barrio, población, comarca, etc.

3. Programa de la jornada

La jornada se desarrolla en dos mañanas de 4 horas o bien en un sólo día, mañana y tarde. La estructura sería la siguiente:

1a sesión	Bases conceptuales del Aprendizaje-Servicio Presentación conceptual del aprendizaje-servicio. Presentación de experiencias consolidadas en otros territorios o países. Debate sobre el valor pedagógico del aprendizaje-servicio.
2a sesión	Buenas prácticas y perspectivas del Aprendizaje-Servicio en el territorio Precedentes de proyectos exitosos en institutos y organizaciones juveniles Necesidades sociales actuales y oportunidades de servicio. Debate sobre perspectivas de futuro del Aprendizaje-Servicio en el territorio.

4. Metodología de cada sesión

1a sesión: Bases conceptuales del Aprendizaje-Servicio

9:00-9:15'. Presentación de la jornada y de la ponente

En este momento, convendría mencionar los objetivos, contenidos y programa de la jornada, así como detallar el horario y repartir, en su caso, el material fotocopiado.

9:15-10:30' Presentación conceptual del aprendizaje-servicio

Explicación basada en el power point *Aprendizaje-servicio: éxito educativo y compromiso social*, estableciendo un feedback con los participantes. Durante la presentación se realizan diversas dinámicas:

- Ejercicio grupal de inducción: Se describen en 5 minutos y con diapositivas, 3 experiencias diferentes de aprendizaje servicio, sin definir el concepto. Acto seguido, se montan equipos de tres personas que dispondrán de cinco minutos para "adivinar" lo que es el aprendizaje servicio y construir una definición de máximo 10 palabras. Se ponen en común las definiciones, se contrastan y se reservan.
- Se intercalan películas de algunas buenas prácticas. Se establece un diálogo con los participantes para asegurar la comprensión de la experiencia.

10:30-11:00 Pausa café

11:00-12:45 Continuación de la presentación conceptual del aprendizaje-servicio.

En esta segunda parte se desarrollan las dinámicas siguientes:

- Justo después de la diapositiva que sitúa el servicio en relación la alteridad, se desarrolla de una manera lúdica el ejercicio por grupos *Identificación de proyectos ApS SI/NO*, para asegurar la comprensión por parte de los participantes y se cierra con una puesta en común.
- Los participantes se distribuyen las experiencias visionadas anteriormente para identificar correctamente dónde está la necesidad social, dónde el aprendizaje y dónde el servicio e identificar las fortalezas y debilidades de los proyectos expuestos, haciendo a posteriori una puesta en común
- Debate sobre el valor pedagógico del aprendizaje-servicio. A partir de lo trabajado, se establece un debate, tomando como referencia el valor pedagógico del ApS respecto a los intereses predominantes de los participantes: educación para la ciudadanía, inclusión social, mejora de la convivencia, fracaso escolar, etc.

12:45 - 13:00 Presentación de las iniciativas de promoción del ApS en España.

Con la ayuda de materiales i visualización de las web.

2a sesión: Buenas prácticas y perspectivas del ApS en el territorio

9:00-9:15. Recordatorio de la sesión anterior

Se pide a los participantes que recuerden la definición y pongan ejemplos del que es y no es ApS.

9:15-10:45. Presentación y debate sobre buenas prácticas de ApS del territorio

Se presentan tres experiencias de ApS o bien próximas al ApS que funcionan en el territorio, explicadas por las mismas entidades que lo impulsan.

Se abre un debate en que los participantes identifican la dimensión de aprendizaje y la de servicio que pueden tener las experiencias presentadas.

Se pide a los participantes que recuerden precedentes exitosos de experiencias similares en institutos y organizaciones juveniles del territorio y cuál fue la clave del éxito.

10:45-11:15. Pausa café

11:15-12:30 Trabajo en grupos

Los participantes, agrupados en equipos de 3/4 personas trabajan sobre el ejercicio: *Necesidad social - servicio - aprendizajes*.

1. escogen una necesidad social
2. determinan el servicio que podría darle respuesta, estando al alcance de los niños o jóvenes
3. piensan qué aprendizajes se podrían asociar a ese servicio

Puesta en común y debate: Se exponen las ideas trabajadas por cada grupo. Después de cada exposición, el resto de participantes interviene con la dinámica *Cuidadocon*. Se introduce el concepto de trabajo en red como elemento clave en los proyectos ApS.

12:30-12:45 Perspectivas

Se debaten las perspectivas de futuro del ApS en el territorio. Si da tiempo, se introduce el vínculo entre la asignatura de Educación para la Ciudadanía y el aprendizaje-servicio.

12:45-13:00. Evaluación de la jornada

5. Materiales básicos de referencia

Ejercicios a realizar durante la jornada:

Ejercicio *Identificación de proyectos SI/NO*.

Ejercicio *Necesidad social - servicio - aprendizajes*.

Libros:

Batlle, R. *El aprendizaje-servicio en España. El contagio de una revolución pedagógica necesaria*. Ed. PPC, 2013

Berger Kaye, C. *The Complet Guide of Service Learning*. Free Spirit, 2010.

Furco, A.; Billig, S. (eds.): *Service-Learning. The Essence of the Pedagogy*. Greenwich. Information Age Publishing, 2002.

Martín, X. i Rubio, L.: *Prácticas de ciudadanía. Diez experiencias de aprendizaje-servicio*. Barcelona, Editorial Octaedro, 2007.

Martín, Xus: *Proyectos con alma. trabajo por proyectos con servicio a la comunidad*. Barcelona, Editorial Graó, 2016.

Puig, J.M. (coord): *Aprendizaje Servicio (Aps) Educación y compromiso cívico*. Barcelona, Editorial Graó, 2009.

Puig, J.M. (coord): *¿Cómo realizar un proyecto de aprendizaje-servicio?*. Barcelona, Editorial Graó, 2015.

Puig, J.M; Batlle, R.; Bosch, C. i Palos, J.: *Aprendizaje-servicio. Educar para a la ciudadanía*. Barcelona, Editorial Octaedro, 2006.

Tapia, M.N. *Aprendizaje y servicio solidario*. Buenos Aires, Editorial Ciudad Nueva, 2006.

Guías prácticas

60 buenas prácticas de aprendizaje-servicio de Zerbikas. Descargable.

Guía de bolsillo del Aprendizaje-servicio de Zerbikas. Descargable.

Guía Cómo empezar un proyecto de Aprendizaje-servicio de Zerbikas. Descargable.

¡Practica ApS! Guía de aprendizaje-servicio para jóvenes, de Zerbikas. Descargable.

Guía Rúbrica para la autoevaluación y mejora de los proyectos de aprendizaje-servicio. Centre Promotor Aprentatge Servei. 2015. Descargable.

Guía Avaluació dels aprenentatges en els projectes d'aprenentatge servei. Centre Promotor Aprentatge Servei. 2015. Descargable.

Guía JxB Jóvenes por el Barrio. Compartir un proyecto de aprendizaje-servicio y llevarlo a escala de ciudad. 2012. Zerbikas. Descargable.

Guía Aprendizaje-servicio e inclusión social. Centre Promotor Aprentatge Servei. 2015. Descargable.

Monográficos / artículos / entrevistas en revistas

Publicación digital #ConOtraClase. Monográfico sobre Aprendizaje y Servicio. Un nuevo concepto de educación. Marzo 2017. <http://bit.ly/2n2OyU9>

Diario de la Educación. Entrevista La formación de los maestros debería incluir metodologías activas como el ApS. Febrero 2017 <http://eldiariodelaeducacion.com/blog/2017/02/21/la-formacion-de-los-maestros-deberia-incluir-las-metodologias-activas-como-el-aps/>

Diario de la Educación. Artículo De sufrir la escuela a vivirla o de cómo el aprendizaje-servicio cambia a quien lo practica. Enero 2017. <http://eldiariodelaeducacion.com/blog/2017/01/13/de-sufrir-la-escuela-a-vivirla-o-de-como-el-aprendizaje-servicio-cambia-a-quien-lo-practica/>

Revista Educación 3.0. Núm 25. Reportaje sobre Aprendizaje-servicio. Invierno 2017.

Revista Convives. Aprendizaje-servicio y convivencia. Diciembre 2016. <http://convivesenlaescuela.blogspot.com.es/2016/12/revista-convives-n-16-aprendizaje.html>

Revista INED21. 10 razones para practicar aprendizaje-servicio. Octubre 2016. <https://ined21.com/aprendizaje-servicio/>

Revista INED21. Una brújula para orientar el talento. Agosto 2016. <https://ined21.com/una-brujula-orientar-talento/>

Periódico Escuela, Monográfico sobre Aprendizaje-servicio. 2013.

Revista Crítica. Artículo De qué hablamos cuando hablamos de aprendizaje-servicio. 2012.

Revistas Aula, monográfico sobre aprendizaje-servicio y números que contienen experiencias de aprendizaje-servicio de entidades sociales. 2011.

Revista científica Tzhoecoén. Monográfico aprendizaje-servicio. Universidad Señor de Sipán. Perú, 2010. <http://www.clayss.org.ar/archivos/TZHOECOEN-5.pdf>

Revista Monitor Educador, enero del 2009. Monográfico sobre Aprendizaje-servicio

Cuadernos de Pedagogía, mayo de 2006, núm. 357. Tema del mes Aprendizaje y servicio.

Webs y blogs

Centre Promotor Aprenentatge Servei: www.aprenentatgeservei.cat

CLAYSS: www.clayss.org.

National Youth Leadership Council: www.nylc.org

National Service Learning Clearinghouse: www.servicelearning.org

Zerbikas: www.zerbikas.es

Red Española de Aprendizaje-servicio: www.aprendizajeservicio.net

Blog Roser Batlle: www.roserbatlle.net