

Propuesta de Jornada sobre Aprendizaje-Servicio

Valencia, 10 febrero 2010

Roser Batlle



I. Planteamiento de la Jornada

Se trata de una jornada introductoria al aprendizaje-servicio, que se desarrollaría de 9:00 a 14:00, con una pausa de 30 minutos, en el **CEFIRE de Valencia**, calle Paco Pierra, núm. 20, tel.: 963787052.

Destinatarios

- Profesorado de educación primaria.
- Profesorado de educación secundaria.
- Si fuera posible, sería interesante incluir voluntarios y profesionales de asociaciones que se relacionan con centros educativos.

Objetivos

1. Divulgar los conceptos básicos de aprendizaje-servicio, su fundamentación y su valor pedagógico.
2. Intercambiar e identificar proyectos de aprendizaje-servicio entre las experiencias educativas habituales de los participantes.
3. Estimular la práctica del aprendizaje-servicio en proyectos futuros.

Contenidos y estructura

1. Presentación conceptual del aprendizaje-servicio como metodología educativa.
2. Presentación y breve análisis, a modo de ilustración, de diversas experiencias modélicas o consolidadas de aprendizaje-servicio, españolas y/o latinoamericanas.
3. Intercambio de experiencias reales o futuras de los participantes, haciendo hincapié en las necesidades y posibilidades del territorio: barrio, población, comarca, etc.

Materiales

Mostrar a los participantes:

Cuadernos de Pedagogía, mayo de 2006, núm. 357. Tema del mes: Aprendizaje-servicio.

Libro *Aprendizaje-Servicio. Educar para la ciudadanía*, de Editorial Octaedro. 2006.

Libro *Aprendizaje Servicio (ApS) Educación y compromiso cívico*, de Editorial Graó. 2009.

Guía de bolsillo del Aprendizaje-Servicio. 2009.

Power point *Aprendizaje-servicio, una experiencia educativa innovadora para una ciudadanía solidaria*.

Otras publicaciones latinoamericanas que pueden ser de interés para los participantes.

Videos i/o diapositivas de diversas experiencias.

Repartir a los participantes:

Documento *El APS en una página*

Artículo *Aprendizaje-servicio y educación para la ciudadanía*. Revista VICUS.

Ejercicio *Identificación de proyectos SI/NO*.

Material de equipo

Aparatos de proyección: ordenador, proyector, pantalla, CD's o pendrive, altavoces para oír bien las películas.

Pizarra y útiles para recoger temas clave de los debates.

2. Programa

9:00-9:20 Inscripción y entrega de materiales

9:20-9:30. Presentación de la jornada y de la ponente

En este momento, convendría mencionar los objetivos, contenidos y programa de la jornada, así como detallar el horario y repartir, en su caso, el material fotocopiado.

9:30-9:40. Ejercicio individual de calentamiento

Se pide a los participantes que definan la diferencia entre un invento y un descubrimiento y se sitúa el APS como un descubrimiento en el quehacer pedagógico de los centros.

A continuación, se pide que mencionen si han participado alguna vez en alguna experiencia de servicio solidario o trabajo voluntario. Se recoge en una pizarra lo que aprendieron en aquella experiencia, y se pide finalmente a los participantes que lo recuerden para utilizarlo en el siguiente ejercicio.

9:40-10:00. Ejercicio grupal de inducción

Se describen en 5 minutos y con diapositivas, 3 experiencias diferentes de aprendizaje servicio (sin definir éste): "Después del fuego"; "El libro viajero", "Cuentos por radio".

Acto seguido, se montan equipos de tres personas que dispondrán de cinco minutos para "adivinar" lo que es el aprendizaje servicio y construir una definición de máximo 10 palabras. Se ponen en común las definiciones, se contrastan y se reservan.

10:00-11:00. Presentación conceptual del aprendizaje-servicio

Explicación basada en el power point *Aprendizaje-servicio, una experiencia educativa innovadora para una ciudadanía solidaria* estableciendo un feedback con los participantes.

A media proyección, justo después de la diapositiva que sitúa el servicio en relación la alteridad, se desarrolla de una manera lúdica el ejercicio por grupos *Identificación de proyectos APS SI/NO*, para asegurar la comprensión por parte de los participantes.

11:00-11:30. Pausa café

11:30-12:15. Continuación de la presentación conceptual del aprendizaje-servicio

Puesta en común del ejercicio *Identificación de proyectos APS SI/NO*

Continuación del power point

12:15-13:00. Presentación y debate de experiencias consolidadas en otros territorios

Se presentan 3 experiencias españolas de APS, en formato video: *Tutors de contes, Conecta Joven, Down Lleida, Toquem fusta*.

Se establece un diálogo con los participantes para asegurar la comprensión de la experiencia, enfatizando cuál era la necesidad social atendida, cuál el servicio y cuáles los aprendizajes.

13:00-13:20 Debate sobre el valor pedagógico del aprendizaje-servicio y las posibilidades del APS en su campo de acción

A partir de lo trabajado, se establece un debate sobre el valor pedagógico del APS respecto a los colectivos con dificultades en el aprendizaje

13:20-13:45. Puesta en común y debate

Se exponen las ideas trabajadas por cada grupo y se debaten las perspectivas de futuro del APS en el territorio.

13:45-14:00. Perspectivas y valoración

Se valora la jornada y se aportan informaciones y links complementarios.