

Propuesta de Jornada sobre Aprendizaje-Servicio

Jerez, 12 y 13 de noviembre 2009

Roser Batlle



I. Planteamiento de la Jornada

Se trata de una jornada introductoria al aprendizaje-servicio, que constaría de 1h 30 y se repetiría el día 12 y el día 13 para dos colectivos diferentes:

Jornada día 12, de 17:30 a 19:00 aproximadamente:

- Profesorado en general.
- Alumnos del Ciclo Formativo de Integración Social.

Jornada día 13, de 11:30 a 13:00 aproximadamente:

- Orientadores escolares.
- Directores y jefes de estudio.

Objetivos

1. Divulgar los conceptos básicos de aprendizaje-servicio, su fundamentación y su valor pedagógico.
2. Identificar proyectos de aprendizaje-servicio entre las experiencias educativas habituales de los participantes.
3. Estimular la práctica del aprendizaje-servicio en proyectos futuros.

Contenidos y estructura

1. Presentación conceptual del aprendizaje-servicio como metodología educativa.
2. Presentación a modo de ilustración, de diversas experiencias modélicas o consolidadas de aprendizaje-servicio.
3. Reflexión final sobre aprendizaje-servicio y participación.

Materiales

Mostrar a los participantes (estas cosas las traigo yo)

Cuadernos de Pedagogía, mayo de 2006, núm. 357. Tema del mes: Aprendizaje-servicio.

Libro *Aprendizaje-Servicio. Educar para la ciudadanía*, de Editorial Octaedro.

Libro *Aprendizaje-Servicio. Educación y compromiso cívico*, de Editorial Graó.

Revista Escuela. Monográficos Escuela. Redes sociales, municipalidad y desarrollo educativo. Febrero 2009

Power point *Aprendizaje-servicio. Repensar la participación*.

Videos i/o diapositivas de diversas experiencias.

Se podría (opcional) repartir a los participantes

- *Guía de bolsillo del Aprendizaje-Servicio*. Precio: 2€ (también se descarga gratis en PDF en www.zerbikas.es)
- El Aprendizaje-Servicio en una página (material para fotocopiar)

Material de equipo

- Aparatos de proyección: ordenador, proyector, pantalla, CD's o pendrive.
- Pizarra y útiles para recoger aportaciones.

2. Programa en ambas jornadas

5'. Presentación de la jornada y de la ponente

- En este momento, convendría mencionar los objetivos, contenidos y programa de la jornada, así como detallar el horario y repartir, en su caso, el material fotocopiado.

10'. Ejercicios de calentamiento

- Se pide a los participantes que definan la diferencia entre un invento y un descubrimiento. Se utiliza esto para revelar que el APS no es un invento, sino un descubrimiento (ya existe, todos lo han practicado alguna vez), y que la sesión pretende desvelarlo.
- Se pide a los participantes que mencionen si han participado alguna vez en alguna experiencia de servicio solidario o trabajo voluntario, y se pone en evidencia lo que se aprende cuando se realiza un servicio a la comunidad.

45'. Presentación conceptual del aprendizaje-servicio

- Explicación basada en el power point *Aprendizaje-servicio, repensar la participación*, estableciendo un feedback con los participantes, fragmentando la explicación con las dinámicas siguientes:
- Se describen en 5 minutos y con diapositivas, 3 experiencias diferentes de aprendizaje servicio (sin definir éste): "Después del fuego"; "El libro viajero", "Conecta Joven". Acto seguido, se pide a los participantes que se arriesguen a adivinar una definición sencilla.
- Después de la diapositiva del proyecto "Tutores de contes" se pasa el vídeo de esta experiencia.
- Al final del powerpoint, se pasa el video de Conecta Joven

30'. Debate

- Se pide a los los participantes que recuerden alguna experiencia propia próxima al aprendizaje servicio, identificando en ella la necesidad social atendida, el servicio a la comunidad y los aprendizajes vinculados.
- A partir de lo compartido, se establece un debate sobre el valor pedagógico del APS, se aclaran dudas y se citan fuentes y recursos para saber más.
- Se valora la jornada y se recogen perspectivas.