

Propuesta de Jornada sobre Aprendizaje-Servicio

Almería, 27 Octubre 2009

Roser Batlle



I. Planteamiento de la Jornada

Se trata de una jornada introductoria al aprendizaje-servicio, que constaría de 5 horas y se repetiría por la mañana y por la tarde para dos colectivos diferentes:

Jornada de la mañana:

- Profesionales del conservatorio de Música.
- Profesorado de educación de adultos.
- Educadores y profesionales que trabajan con personas con discapacidad.

Jornada de la tarde:

- Profesorado de educación primaria.
- Profesorado de educación secundaria.
- Voluntarios y profesionales de asociaciones que se relacionan con centros educativos.

Objetivos

1. Divulgar los conceptos básicos de aprendizaje-servicio, su fundamentación y su valor pedagógico.
2. Intercambiar e identificar proyectos de aprendizaje-servicio entre las experiencias educativas habituales de los participantes.
3. Estimular la práctica del aprendizaje-servicio en proyectos futuros.

Contenidos y estructura

1. Presentación conceptual del aprendizaje-servicio como metodología educativa.
2. Presentación y breve análisis, a modo de ilustración, de diversas experiencias modélicas o consolidadas de aprendizaje-servicio, españolas y/o latinoamericanas.
3. Intercambio de experiencias reales o futuras de los participantes, haciendo hincapié en las necesidades y posibilidades del territorio: barrio, población, comarca, etc.

Materiales

Mostrar a los participantes:

Cuadernos de Pedagogía, mayo de 2006, núm. 357. Tema del mes: Aprendizaje-servicio.

Libro *Aprendizaje-Servicio. Educar para la ciudadanía*, de Editorial Octaedro.

Revista RAS, núm. 35, 2008. Universidad de Deusto. Monográfico sobre Aprendizaje-Servicio.

Revista Escuela. Monográficos Escuela. Redes sociales, municipalidad y desarrollo educativo. Febrero 2009

Power point *Aprendizaje-servicio, una experiencia educativa innovadora para una ciudadanía solidaria*.

Otras publicaciones latinoamericanas que pueden ser de interés para los participantes.

Videos i/o diapositivas de diversas experiencias.

Repartir a los participantes:

- *Guía de bolsillo del Aprendizaje-Servicio*.
- Ejercicio *Identificación de proyectos SI/NO*.

Material de equipo

- Aparatos de proyección: ordenador, proyector, pantalla, CD's o pendrive.
- Pizarra y útiles para recoger temas clave de los debates.

Jornada del 27 de octubre por la mañana

9:00-9:15. Presentación de la jornada y de la ponente

- En este momento, convendría mencionar los objetivos, contenidos y programa de la jornada, así como detallar el horario y repartir, en su caso, el material fotocopiado.

9:15-9:30. Ejercicio individual de calentamiento

- Se pide a los participantes que mencionen si han participado alguna vez en alguna experiencia de servicio solidario o trabajo voluntario. Se recoge en una pizarra lo que aprendieron en aquella experiencia, y se pide finalmente a los participantes que lo recuerden para utilizarlo en el siguiente ejercicio.

9:30-10:00. Ejercicio grupal de inducción

- Se describen en 5 minutos y con diapositivas, 3 experiencias diferentes de aprendizaje servicio (sin definir éste): "Después del fuego"; "El libro viajero", "Cuentos por radio".
- Acto seguido, se montan equipos de tres personas que dispondrán de cinco minutos para "adivinar" lo que es el aprendizaje servicio y construir una definición de máximo 10 palabras. Se ponen en común las definiciones, se contrastan y se reservan.

10:00-10:30. Presentación conceptual del aprendizaje-servicio

- Explicación basada en el power point *Aprendizaje-servicio, una experiencia educativa innovadora para una ciudadanía solidaria* estableciendo un feedback con los participantes.
- A media proyección, justo después de la diapositiva que sitúa el servicio en relación la alteridad, se desarrolla de una manera lúdica el ejercicio por grupos *Identificación de proyectos APS SI/NO*, para asegurar la comprensión por parte de los participantes.

10:30-11:00. Pausa café

11:00-11:45. Continuación de la presentación conceptual del aprendizaje-servicio

- Puesta en común del ejercicio *Identificación de proyectos APS SI/NO*
- Continuación del power point

11:45-12:00. Debate sobre el valor pedagógico del aprendizaje-servicio

- A partir de lo trabajado, se establece un debate sobre el valor pedagógico del APS respecto a los colectivos en riesgo de exclusión o marginación.

12:00-12:45. Presentación y debate de experiencias consolidadas en otros territorios

- Se presentan 3 experiencias españolas de APS, en formato video: *Conecta Joven*, *Down Lleida*, *Toquem fusta*.
- Se establece un diálogo con los participantes para asegurar la comprensión de la experiencia, enfatizando cuál era la necesidad social atendida, cuál el servicio y cuáles los aprendizajes.

12:45-13:15. Trabajo en grupos sobre las posibilidades del APS en su campo de acción.

Los participantes, agrupados en equipos de 3 personas recuerdan experiencias propias próximas al aprendizaje servicio, identificando en cada una de ellas: necesidad social atendida, servicio a la comunidad y aprendizajes vinculados.

13:15-13:45. Puesta en común y debate

- Se exponen las ideas trabajadas por cada grupo y después de cada exposición, si da tiempo, el resto de participantes interviene con la dinámica *Cuidadocon*.

13:45-14:00. Perspectivas y valoración

- Se debaten las perspectivas de futuro del APS en el territorio.
- Se valora la jornada y se aportan informaciones y links complementarios.

Jornada del 27 de octubre por la tarde

16:00-16:15. Presentación de la jornada y de la ponente

- En este momento, convendría mencionar los objetivos, contenidos y programa de la jornada, así como detallar el horario y repartir, en su caso, el material fotocopiado.

16:15-16:30. Ejercicio individual de calentamiento

- Se pide a los participantes que mencionen si han participado alguna vez en alguna experiencia de servicio solidario o trabajo voluntario. Se recoge en una pizarra lo que aprendieron en aquella experiencia, y se pide finalmente a los participantes que lo recuerden para utilizarlo en el siguiente ejercicio.

16:30-17:00. Ejercicio grupal de inducción

- Se describen en 5 minutos y con diapositivas, 3 experiencias diferentes de aprendizaje servicio (sin definir éste): "Después del fuego"; "El libro viajero", "Cuentos por radio".
- Acto seguido, se montan equipos de tres personas que dispondrán de cinco minutos para "adivinar" lo que es el aprendizaje servicio y construir una definición de máximo 10 palabras. Se ponen en común las definiciones, se contrastan y se reservan.

17:00-17:30. Presentación conceptual del aprendizaje-servicio

- Explicación basada en el power point *Aprendizaje-servicio: Una experiencia educativa innovadora para el desarrollo de una ciudadanía solidaria*, estableciendo un feedback con los participantes.
- A media proyección, justo después de la diapositiva que sitúa el servicio en relación la alteridad, se desarrolla de una manera lúdica el ejercicio por grupos *Identificación de proyectos APS SI/NO*, para asegurar la comprensión por parte de los participantes.

17:30-18:00. Pausa café

18:00-18:45. Continuación de la presentación conceptual del aprendizaje-servicio

- Puesta en común del ejercicio *Identificación de proyectos APS SI/NO*
- Continuación del power point

18:45-19:00. Debate sobre el valor pedagógico del aprendizaje-servicio

- A partir de lo trabajado, se establece un debate sobre el valor pedagógico del APS respecto a los alumnos de primaria y secundaria.

19:00-19:45. Presentación y debate de experiencias consolidadas en otros territorios

- Se presentan 3 experiencias de APS, en formato video: *Conecta Joven*, *Tutors de contes*, *Toquem fusta*.
- Se establece un diálogo con los participantes para asegurar la comprensión de la experiencia, enfatizando cuál era la necesidad social atendida, cuál el servicio y cuáles los aprendizajes.

19:45-20:15. Trabajo en grupos sobre las posibilidades del APS en su campo de acción.

Los participantes, agrupados en equipos de 3 personas recuerdan experiencias propias próximas al aprendizaje servicio, identificando en cada una de ellas: necesidad social atendida, servicio a la comunidad y aprendizajes vinculados.

20:15-20:45. Puesta en común y debate

- Se exponen las ideas trabajadas por cada grupo y, si da tiempo, después de cada exposición, el resto de participantes interviene con la dinámica *Cuidadocon*.

20:45-21:00. Perspectivas y valoración

- Se debaten las perspectivas de futuro del APS en el territorio.
- Se valora la jornada y se aportan informaciones y links complementarios