

¿Qué tienen en común?

| | |
|----------|--|
| 1 | Compromiso e impacto social Los chicos y chicas se comprometen voluntariamente en un proyecto de mejora de la sociedad produciendo un impacto social positivo. |
| 2 | Procedencia diversa Estos chicos y chicas pueden formar grupo en escuelas, institutos, universidades, asociaciones juveniles, etcétera. |
| 3 | Necesidad social El proyecto responde a una necesidad social hacia la cual los chicos y chicas previamente han tomado conciencia y se han sensibilizado. |
| 4 | Impacto formativo La experiencia de implicarse en el proyecto social impacta en la personalidad, la educación y la vida cotidiana de los chicos y chicas. |
| 5 | Reconocimiento social Es importante que la sociedad reconozca el valor de lo que los jóvenes son capaces de hacer. |

Comparando conceptos

| Emprendimiento social juvenil | Aprendizaje-servicio |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Proceso de participación y desarrollo social.✓ Población juvenil.✓ Aprendizaje subordinado al emprendimiento social.✓ El proyecto debe ser sólido y sostenible, no una acción breve.✓ Elevado protagonismo juvenil como requisito de entrada. | <ul style="list-style-type: none">✓ Metodología de aprendizaje✓ Todas las edades.✓ Aprendizaje y servicio tienen la misma intensidad.✓ El proyecto puede ser pequeño y breve.✓ Protagonismo como aspiración y en función de las edades. |

Conclusiones

- 1. Algunos proyectos de aprendizaje-servicio podrían ser emprendimiento social juvenil y otros no.**
- 2. Todos los proyectos de aprendizaje-servicio entrenan y fomentan actitudes y capacidades de emprender.**
- 3. El aprendizaje-servicio es una herramienta educativa para las organizaciones que promueven el emprendimiento social juvenil.**

