

Proposta sessió APS i educació en el lleure

III Trobada de Formació de Formadors de les Escoles de Lleure

24 gener 2009

Objectius

1. Divulgar els conceptes bàsics d'aprenentatge servei, la seva fonamentació i valor pedagògic.
2. Identificar i intercanviar la dimensió d'aprenentatge servei entre les propostes educatives actuals dels moviments d'educació en el lleure.
3. Reflexionar sobre el valor de l'APS i les seves perspectives en l'educació en el lleure.

Continguts i estructura de la sessió

1. Presentació conceptual de l'aprenentatge servei com a metodologia educativa.
2. Presentació i breu anàlisi, com a il·lustració, de diverses experiències modèliques o consolidades d'aprenentatge servei dels moviments d'educació en el lleure.
3. Debat entre els participants.

Materials per a la sessió

Material	Mostrar	CD	Fotoc.
<i>Cuadernos de Pedagogía</i> , maig 2006, n. 357. Tema del mes, <i>Aprenentatge Servei</i> .	X		
<i>Perspectiva Escolar</i> , maig 2007, n. 315. <i>Monogràfic Experiències d'Aprenentatge Servei</i> .	X	X	
<i>Revista Presència Educació</i> . 23-29 juny 2006. <i>Monogràfic Aprenentatge Servei</i> .		X	
<i>Revista RAS</i> n. 35, 2008. <i>Monogràfic Aprenentatge Servei</i> . Universitat de Deusto.		X	
Llibre <i>Aprenentatge Servei. Educar per a la ciutadania</i> , d'Editorial Octaedro. 2006.	X	X	
Llibre <i>Experiències d'Aprenentatge Servei</i> , d'Editorial Octaedro. 2006.	X	X	
Ponència <i>APS i Educació en el Lleure</i> . Jaume Trilla. 2006.		X	X
Guia pràctica <i>Com començar un projecte APS</i> .		X	
Guia pràctica <i>APS i Camps de Treball</i> .		X	
Exercici <i>Identificació de projectes SI/NO</i> .			X
Power point <i>Presentació bàsica estandar APS</i>		X	

Nota: Pendent de confirmar:

- els materials específics per il·lustrar els projectes que aportarien les entitats a la Taula d'experiències de la sessió.
- la *Guia de butxaca de l'APS*: es tracta d'una guia en procés d'elaboració, que potser estarà acabada.

Material d'equip

- Aparells de projecció: ordinador, projector, pantalla, CD's o pendrive.
- Pissarra i estris per recollir temes clau en els debats.

Metodologia de la sessió

9:30-9:45. Presentació de la jornada i dels participants

- En aquest moment cal esmentar els objectius, continguts i programa de la jornada, detallar l'horari i repartir els materials, excepte els exercicis.
- La presentació dels participants no es farà a base de presentacions individuals, que allargarien molt aquesta estona, sinó que se'ls convidaria a identificar-se cada cop que intervenen.

9:45-10:00. Exercici de definició espontània d'APS

- Es descriuen breument i amb diapositives, 3 experiències diferents d'APS, sense definir aquest concepte.
- Acte seguit, es fan equips de 3 persones que disposaran de 5 minuts per elaborar una definició simple de màxim 10-12 paraules.
- Es posen en comú les definicions, s'insisteix en la necessitat de les definicions clares i simples, es contrasten i es reserven.

10:00-11:00. Presentació conceptual i debat entorn de l'aprenentatge servei

- Explicació basada en el power point de *Presentació bàsica estàndar* del Centre Promotor APS, acompanyada d'un feedback amb els participants. Es convida als participants que ja dominen el tema a explicar directament alguns conceptes.
- A mitja projecció, just després de la diapositiva que situa l'APS en el cercle de l'alteritat, es fan grups de 3 persones i es desenvolupa l'exercici *Identificació de projectes APS SI/NO*. Per tal de no allargar massa l'exercici, a cada grup li toca analitzar un cas, i a la posada en comú se'n parla de tots.

11:00-11:20. Pausa café

11:20-12:50. Taula d'experiències:

Presentació i debat entorn de 4 experiències consolidades (és una proposta i falta concretar amb ells):

- El Camp de Treball de les *Bateries antiaèries 3 Turons*. (Escoltes Catalans)
- El projecte *Joves pel barri*. (Fundació Catalana de l'Esplai)
- El projecte *K-bell és l'amor*. (Minyons Escoltes i Guies de Catalunya)
- El projecte del *Fútbol Solidari* (Fundació Pere Tarrés)

12:50-13:30. Debat i conclusions.

A partir del debat, entre tots s'elabora un llistat de les avantatges que té per al lleure incorporar el concepte de l'aprenentatge servei i s'apunten perspectives de futur en relació a la formació dels monitors.