

Curs aprendre i participar en la comunitat: introducció a l'aprenentatge servei

**Proposta elaborada per Roser Batlle i Mariona Graell a partir de la
coordinació d'una de les edicions d'aquest curs, organitzat per l'ICE de la
Universitat de Barcelona**

1. Finalitat del curs

Aquest curs pretén fer una aproximació conceptual a les activitats d'aprenentatge servei, conèixer i analitzar experiències i adquirir recursos metodològics per organitzar i desenvolupar aquestes activitats.

2. Continguts i metodologia

El curs consta de 20 hores de treball lectiu.

Cada dia es treballa un tema diferent, a partir de:

- explicacions recolzades amb powerpoints.
- presentació d'experiències a partir de pel·lícules, articles i reportatges de revistes.
- participació de testimonis directes a les sessions (responsables de projectes APS).
- treballs en grup, a partir d'exercicis amb guió.

Es demana a les persones participants que dediquin un temps entre sessions a la consulta de webs i bibliografia recomanada.

Estructura de continguts en 10 sessions

En aquest cas, cada tema es treballaria en 2 hores.

	Tema
1	Presentació del curs i Introducció a l'aprenentatge servei (APS)
2	Requisits bàsics de l'APS i fonamentació pedagògica
3	Les transicions i les vinculacions curriculars en els projectes APS
4	El treball en xarxa
5	Metodologia dels projectes APS
6	Tria d'un projecte d'APS
7	Etapa 1: La preparació
8	Etapa 2: La realització
9	Etapa 3: L'avaluació
10	Cloenda i valoració del curs

Estructura de continguts en 5 sessions

Aquesta seria potser la modalitat òptima, en unitats de 4 hores.

Sessió	Temes
1	Presentació del curs i Introducció a l'aprenentatge servei (APS) Requisits bàsics de l'APS i fonamentació pedagògica
2	Les transicions i les vinculacions curriculars en els projectes APS El treball en xarxa
3	Metodologia dels projectes APS Tria d'un projecte d'APS
4	Etapa 1: La preparació Etapa 2: La realització
5	Etapa 3: L'avaluació Cloenda i valoració del curs

Estructura de continguts en 6 sessions

Com que la modalitat anterior no sempre serà possible, i proposem una altra alternativa, en 7 sessions de 3 hores, excepte la darrera sessió que seria de 2 hores.

Sessió	Temes
1	Presentació del curs i Introducció a l'aprenentatge servei (APS) Requisits bàsics de l'APS i fonamentació pedagògica
2	Les transicions i les vinculacions curriculars en els projectes APS El treball en xarxa
3	Metodologia dels projectes APS Tria d'un projecte d'APS
4	Etapa 1: La preparació
5	Etapa 2: La realització
6	Etapa 3: L'avaluació
7	Cloenda i valoració del curs

3. Materials bàsics de referència

Hi ha una bibliografia extensa sobre aprenentatge servei, i moltes webs especialitzades fora del nostre país. Aquestes referències es poden trobar en els següents materials bàsics:

Webs

Centre Promotor Aprenentatge Servei: www.aprenentatgeservei.org (Catalunya).

CLAYSS: www.clayss.org (Argentina).

National Youth Leadership Council: www.nylc.org (USA).

Revistes

Cuadernos de Pedagogía, maig de 2006, núm. 357. Tema del mes "Aprendizaje y servicio".

Perspectiva Escolar, maig 2007, núm. 315 Experiències d'aprenentatge servei.

Presència, del 23 al 29 de juny del 2006, monogràfic sobre aprenentatge servei.

Revista RAS, núm. 35, 2008. Universidad de Deusto. Monográfico sobre Aprendizaje-Servicio.

Llibres sobre aprenentatge servei:

Puig, J M; Batlle, R.; Bosch, C. i Palos, J. (2006): *Aprenentatge servei. Educar per a la ciutadania*. Barcelona, Editorial Octaedro, 2006.

Martín, X. i Rubio, L. (2006): *Experiències d'aprenentatge servei*. Barcelona, Editorial Octaedro, 2007.

Tapia, M.N. *Aprendizaje y servicio solidario*. Buenos Aires, Editorial Ciudad Nueva, 2006.