

# Propuesta metodológica para la sesión sobre Aprendizaje-servicio en el Curso de Educación para la Ciudadanía

**30 de abril, de 18:00 a 21:00**

## **18:00-18:15. Presentación de la jornada y de la ponente**

En este momento, convendría mencionar los objetivos, contenidos y programa de la jornada, así como detallar el horario y repartir, en su caso, el material fotocopiado.

## **18:15-18:30 Definición del aprendizaje-servicio**

Se describen en 5 minutos y con diapositivas, 3 experiencias diferentes de aprendizaje servicio (sin definir éste): "Después del fuego"; "El libro viajero", "Cuentos por radio".

- Ejercicio 1: Equipos de de 2 o 3 personas (por ejemplo, por vecindad de asiento) dispondrán de 5 minutos para construir una definición casera y sencilla, de máximo 10 palabras, comprensible para las familias y el entorno. Puesta en común, contraste y comparación con la definición académica.

## **18:30-19:00' Presentación conceptual del aprendizaje-servicio**

Explicación basada en el power point *Aprendizaje-servicio: Una metodología en la educación para la ciudadanía*, estableciendo un feedback con los participantes.

- Ejercicio 2: A media proyección, justo después de la diapositiva que sitúa el servicio en relación a la alteridad, se desarrolla de una manera lúdica el ejercicio individual o por grupos (según tiempo) *Identificación de proyectos APS SI/NO*, para asegurar la comprensión por parte de los participantes.

## **19:15-19:30 Pausa**

## **19:30-20:15 Continuación de la presentación conceptual del aprendizaje-servicio**

Se continúa la exposición con el power point i se interrumpe en dos ocasiones para proyectar dos películas breves de video. Si apremiara el tiempo, sólo se pasará una.

- Video 1: Conecta joven (adolescentes)
- Video 2: Tutores de cuentos (Primaria).

## **20:15-20:45 Debate**

Se debaten las posibilidades de esta metodología a partir de las experiencias personales de los participantes; las buenas prácticas escolares que ya existen y las necesidades sociales del territorio sobre las cuales realmente pueden incidir niños y jóvenes.

## **20:45-21:00 Valoración y cierre**

## **Materiales y equipamiento necesarios**

### **Repartir a los participantes (si fuera posible):**

- Ponencia *Aprendizaje-Servicio y Educación para la Ciudadanía en España*.
- Ejercicio *Identificación de proyectos SI/NO*.
- Fotocopia de la presentación en powerpoint.
- Listado de bibliografía y webs.
- Páginas de aprendizaje-servicio del libro del alumno de Primaria y Secundaria.

### **Material de equipo**

- Aparatos de proyección: ordenador, proyector, pantalla, CD's o pendrive.
- Pizarra y útiles para recoger temas clave de los debates.
- La ponente aportará las películas, revistas y libros para mostrar a los participantes.