



Curs d'Introducció a l'Aprenentatge Servei

Projecte de formació en els PEE

Curs 2008-2009

1. Finalitat i objectius del curs

El curs pretén:

- Introduir els participants en la pedagogia de l'aprenentatge servei.
- Identificar pràctiques educatives valuoses de la ciutat, com a experiències properes o embrionàries d'APS.
- Explorar les necessitats socials i les oportunitats de servei en la ciutat, que poden ser vinculades a l'educació per a la ciutadania.
- Conèixer els centres educatius, entitats de lleure, entitats socials i programes municipals amb els quals seria possible treballar en xarxa per dur a terme projectes d'APS.
- Motivar els participants a endegar i sostenir projectes APS a la ciutat.

2. Estructura del curs

La proposta formativa consta de **12 hores**, 8 de formació i 4 d'assessorament a projectes. La modalitat pot ser de 6 sessions de 12 hores, o bé qualsevol altra alternativa més intensiva, com ara, 3 sessions de 4 hores. L'estructura que segueix reflecteix la modalitat de 6 sessions de 2 hores:

1a sessió	Presentació del curs, finalitats, metodologia i participants. Fonamentació de l'aprenentatge servei. Presentació del Centre Promotor Aprenentatge Servei.
2a sessió	Anàlisi d'experiències diverses d'APS des d'una perspectiva general. Necessitats socials de la ciutat en clau d'APS. Oportunitats de servei en la ciutat en clau d'APS.
3a sessió	Com començar un projecte APS: aspectes metodològics. Anàlisi d'experiències des del punt de vista metodològic. El treball en xarxa en els projectes APS: el partenariat a la ciutat.
4a sessió	L'assignatura d'educació per a la ciutadania i l'APS. Disseny de projectes APS viables a la ciutat. Valoració del curs i perspectives de les sessions d'assessorament.

+

5a sessió	Assessorament i seguiment dels projectes dissenyats.
6a sessió	Assessorament i seguiment dels projectes dissenyats.

3. Metodologia del curs

Els continguts del curs es treballen amb els recursos metodològics següents:

- Explicacions recolzades amb powerpoints.
- Anàlisi d'experiències a partir de pel·lícules o reportatges de revistes.
- Debats entorn dels continguts i de les experiències.
- Participació de testimonis directes a les sessions, responsables i protagonistes de projectes APS.
- Treballs, exercicis i dinàmiques individuals i grupals.

4. Materials bàsics de referència

Hi ha una bibliografia extensa sobre aprenentatge servei, i moltes webs especialitzades fora del nostre país. Aquestes referències es poden trobar en els següents materials bàsics:

Webs

Centre Promotor Aprenentatge Servei: www.aprenentatgeservei.org (Catalunya).

CLAYSS: www.clayss.org (Argentina).

Zerbikas: www.zerbikas.es (País Basc).

National Youth Leadership Council: www.nylc.org (USA).

Revistes

Cuadernos de Pedagogía, maig de 2006, núm. 357. Tema del mes "Aprendizaje y servicio".

Perspectiva Escolar, maig 2007, núm. 315 Experiències d'aprenentatge servei.

Presència, del 23 al 29 de juny del 2006, monogràfic sobre aprenentatge servei.

Llibres sobre aprenentatge servei:

Puig, J M; Batlle, R.; Bosch, C. i Palos, J.: *Aprenentatge servei. Educar per a la ciutadania*. Barcelona, Editorial Octaedro, 2006.

Martín, X. i Rubio, L.: *Experiències d'aprenentatge servei*. Barcelona, Editorial Octaedro, 2007.

Tapia, M.N. *Aprendizaje y servicio solidario*. Buenos Aires, Editorial Ciudad Nueva, 2006.