

# **Propuesta de Curso de Iniciación al Aprendizaje-Servicio**

**para profesorado de Primaria y Secundaria**

**3 sesiones**

**Roser Batlle**

**2016-2017**

# 1. Objetivos

1. Conocer los conceptos básicos de aprendizaje-servicio, su fundamentación y su valor pedagógico.
2. Intercambiar e identificar proyectos de aprendizaje-servicio entre las experiencias educativas vividas, conocidas o impulsadas por los participantes, por los centros educativos y entidades sociales del entorno.
3. Valorar la utilidad del aprendizaje-servicio como metodología para unir el éxito escolar y el compromiso social.
4. Valorar la oportunidad del aprendizaje-servicio en el territorio y estimular su práctica en proyectos futuros.

# 2. Contenidos y estructura

El curso se puede desarrollar en 3 sesiones de 4 horas, con una pausa en medio. Si se dispone de menos tiempo, se ajustarán los contenidos. La estructura sería la siguiente:

<b>1a sesión</b>	<b>¿Qué es el aprendizaje-servicio?</b> Presentación conceptual y de experiencias consolidadas en diferentes lugares. Debate sobre el valor pedagógico y social del aprendizaje-servicio. Precedentes de buenas prácticas de ApS (o cercanas) en el territorio.
<b>2a sesión</b>	<b>¿Cómo desarrollar un proyecto de aprendizaje-servicio?</b> Etapas, riesgos y claves. El esbozo de un proyecto. Recursos didácticos y herramientas de evaluación.
<b>3a sesión</b>	<b>Entrenamiento en el diseño y la evaluación de proyectos ApS</b> Desarrollo y organización de un proyecto viable. ¿Cómo sabemos si es un buen proyecto?. Puesta en común y valoración de los proyectos trabajados. <b>Valoración del curso y perspectivas</b>

# 3. Metodología del curso

- Explicaciones conceptuales apoyadas con powerpoints.
- Análisis de experiencias en todas las sesiones, a partir de películas, reportajes y testimonios (tanto de educadores como de adolescentes o niños).
- Debates entorno de los contenidos y de las experiencias.
- Trabajos, ejercicios y dinámicas individuales y grupales.

## Ejercicios a repartir

Ejercicio Identificación de proyectos SI/NO.

Ejercicio *Necesidades sociales y oportunidades de servicio.*

Ejercicio sobre *Vinculaciones curriculares.*

Ejercicio sobre *Antinomias del trabajo en red.*

## 4. Metodología de cada sesión

### 1ª sesión: ¿Qué es el aprendizaje-servicio?

#### 15'. Presentación del curso, de los participantes y de la ponente

En este momento, convendría recoger las expectativas de los participantes; mencionar los objetivos, contenidos y programa del curso y ajustar si fuera necesario, así como detallar el horario y repartir, en su caso, el material fotocopiado.

#### 1h 30' Presentación conceptual del aprendizaje-servicio

Explicación basada en el power point *Aprendizaje-servicio: éxito educativo y compromiso social*, estableciendo un feedback con los participantes.

En esta primera parte se desarrolla "lo básico" del aprendizaje-servicio y se presentan algunas buenas prácticas, acompañado todo ello de diversas dinámicas:

- Ejercicio grupal de inducción: Se describen en 5 minutos y con diapositivas, 3 experiencias diferentes de aprendizaje servicio, sin definir el concepto. Acto seguido, se montan equipos de tres personas que dispondrán de cinco minutos para "adivinar" lo que es el aprendizaje servicio y construir una definición de máximo 10 palabras. Se ponen en común las definiciones, se contrastan y se reservan.
- En la presentación de algunas buenas prácticas se intercalan películas estableciendo un diálogo con los participantes para asegurar la comprensión de la experiencia.

#### 15' Pausa café

#### 1 h 15' Continuación de la presentación conceptual del aprendizaje-servicio.

En esta segunda parte se aclaran conceptos y se desarrolla de una manera lúdica el ejercicio por grupos *Identificación de proyectos ApS SI/NO*, para asegurar la comprensión por parte de los participantes y se cierra con una puesta en común.

#### 30' Debate sobre el valor pedagógico y social del ApS.

A partir de lo trabajado, se establece un debate sobre el valor pedagógico y social del ApS en los centros educativos y entidades sociales, respecto a los intereses predominantes de los participantes: educación para la ciudadanía, inclusión social, mejora de la convivencia, fracaso escolar, etc.

#### 15' Presentación de las iniciativas de promoción del ApS en España.

Con la ayuda de materiales y visualización de las web, se explica la trayectoria y el estado del ApS en España y se presenta la Red Española de Aprendizaje Servicio.

## **2ª sesión: ¿Cómo desarrollar un proyecto de aprendizaje-servicio?**

### **15'. Recordatorio de la sesión anterior**

Se pide a los participantes que recuerden la definición y pongan ejemplos de lo que es y no es ApS.

### **1 h 30'. Etapas metodológicas en el desarrollo de proyectos ApS. Primera parte: Esbozo de la idea (etapa 1)**

Con la ayuda de un power-point, se repasa la primera etapa, el esbozo de la idea. Dinámicas:

#### **1. Elaboración colectiva de un listado de entidades sociales "próximas":**

- aquellas que colaboran ya con el centro educativo.
- aquellas a las que están asociados miembros del profesorado.
- aquellas a las que están vinculadas los estudiantes.

2. *Elaboración de un mapeo del entorno.* Se pide a los participantes que identifiquen las necesidades sociales del entorno en las que puedes actuar los estudiantes, así como las entidades sociales que ya lo están haciendo. *Ejercicio Mapeo del entorno.*

3. *Elaboración del esbozo de proyecto:* Se pide a los participantes que, partiendo de las 5 estrategias básicas explicadas, y escogiendo una de ellas, elaboran en equipos una "diapositiva-esbozo" de un proyecto, en el cual quede claro:

- la necesidad social que se va a atender.
- el servicio que se va a realizar.
- los aprendizajes que pueden adquirirse.

### **15'. Pausa café**

### **1h 15'. Etapas metodológicas en el desarrollo de proyectos ApS. Segunda parte: Resto de etapas del proceso**

Con la ayuda de un power-point, la proyección de videos de experiencias y debate acerca de las mismas, se repasan el resto las etapas en el desarrollo de los proyectos, con especial hincapié en las actividades de reflexión.

Al final de cada etapa, se pide a los participantes que citen aquellos aspectos que pueden garantizar el buen desarrollo de cada etapa, así como los riesgos posibles.

Dinámicas:

#### **1. Ejercicio en grupos *Antinomias del trabajo en red.***

### **45' Herramientas de evaluación**

Se repasan y discuten diferentes herramientas de evaluación de los aprendizajes, según el sujeto (alumno, profe, entidad social, destinatario...)

## **3ª sesión: Entrenamiento en el diseño y la organización de un proyecto ApS**

### **15'. Recordatorio de la sesión anterior**

Se pide a los participantes que recuerden los aspectos más relevantes de la sesión anterior.

### **45'. Trabajo en equipos**

Los participantes retoman los proyectos esbozados en la segunda sesión, ajustan o rediseñan la "diapositiva síntesis" e intentan responder a todas las preguntas contenidas en los cuadros de definición de los aspectos pedagógicos, los aspectos de servicio y los aspectos de gestión.

Además, rellenan el *Ejercicio Vinculaciones Curriculares*.

### **45'. Primera parte de la puesta en común (mitad de los equipos)**

A partir de lo trabajado:

- los equipos exponen las ideas que han surgido.
- se identifica la dimensión de aprendizaje y la de servicio de cada proyecto.
- se pide a los participantes que expresen valoraciones del tipo "cuidadocon".

### **15' Pausa**

### **45'. Segunda parte de la puesta en común (segunda mitad de los equipos)**

A partir de lo trabajado:

- los equipos exponen las ideas que han surgido.
- se identifica la dimensión de aprendizaje y la de servicio de cada proyecto.
- se pide a los participantes que expresen valoraciones del tipo "cuidadocon".

### **30' Elaboración de un instrumento de evaluación**

Se pide a los participantes que diseñen por equipo algún instrumento de evaluación, que puede ser: una prueba de conocimientos, una rúbrica, el trabajo sobre una lectura, un cuestionario para que los destinatarios evalúen el servicio, etc.

### **30'. Puesta en común de los instrumentos de evaluación**

### **15'. Valoración del curso**

Se pide a los participantes que rellenen la hoja de evaluación del curso y comenten sus impresiones sobre el mismo, avanzando las perspectivas que ven al ApS en el territorio.

## 5. Documentación de referencia

### Libros:

Batlle, R. *El aprendizaje-servicio en España. El contagio de una revolución pedagógica necesaria*. Ed. PPC, 2013.

Furco, A.; Billig, S. (eds.): *Service-Learning. The Essence of the Pedagogy*. Greenwich. Information Age Publishing, 2002.

Herrero, M.A.; Tapia, M.N. (compiladoras). *II Jornada de Investigadores sobre Aprendizaje-Servicio*. CLAYSS, Buenos Aires, Agosto 2012.

Martín, X. i Rubio, L.: *Prácticas de ciudadanía. Diez experiencias de aprendizaje-servicio*. Barcelona, Editorial Octaedro, 2007.

Martín, Xus: *Proyectos con alma. trabajo por proyectos con servicio a la comunidad*. Barcelona, Editorial Graó, 2016.

Puig, J.M. (coord): *Aprendizaje Servicio (Aps) Educación y compromiso cívico*. Barcelona, Editorial Graó, 2009.

Puig, J.M; Batlle, R.; Bosch, C. i Palos, J.: *Aprendizaje-servicio. Educar para a la ciudadanía*. Barcelona, Editorial Octaedro, 2006.

Tapia, M.N. *Aprendizaje y servicio solidario*. Buenos Aires, Editorial Ciudad Nueva, 2006.

### Monográficos y artículos en revistas

Revista Cuadernos de Pedagogía, noviembre 2014, núm. 450. *Tema del mes, Aprendizaje-Servicio*.

Revista científica Tzhoecoen. *Monográfico aprendizaje-servicio*. Universidad Señor de Sipán. Perú, 2010.

Revista Crítica. Artículo *De qué hablamos cuando hablamos de aprendizaje-servicio*. 2012.

Revista Cuadernos de Pedagogía, mayo de 2006, núm. 357. *Tema del mes Aprendizaje y servicio*.

Revista RAS del Aula Social Universidad de Deusto. *Monográfico sobre Aprendizaje-servicio*, núm. 35, 2008.

Revistas Aula, monográficos sobre aprendizaje-servicio y números que contienen experiencias de aprendizaje-servicio de entidades sociales. 2011.

Periódico Escuela, *Monográfico sobre Aprendizaje-servicio*. 2013

### Guías prácticas

*60 buenas prácticas de aprendizaje-servicio* de Zerbikas. Descargable.

*Aprendizaje-servicio e inclusión social*, del Centre Promotor Aprentatge Servei. Descargable.

*Guía de bolsillo del Aprendizaje-servicio* de Zerbikas. Descargable.

*Guía Cómo empezar un proyecto de Aprendizaje-servicio* de Zerbikas. Descargable.

*¡Practica ApS!* Guía de aprendizaje-servicio para jóvenes, de Zerbikas. Descargable.

*Aprendemos siendo útiles*, Folleto sobre ApS para familias, de Zerbikas. Descargable.

## **Webs y blogs**

Red Española de Aprendizaje-Servicio [redaps.wordpress.com](http://redaps.wordpress.com)

Zerbikas: [www.zerbikas.es](http://www.zerbikas.es)

Centre Promotor Aprenentatge Servei: [www.aprenentatgeservei.cat](http://www.aprenentatgeservei.cat)

CLAYSS: [www.clayss.org](http://www.clayss.org).

National Youth Leadership Council: [www.nylc.org](http://www.nylc.org)

National Service Learning Clearinghouse: [www.servicelearning.org](http://www.servicelearning.org)

Blog Roser Batlle: [www.roserbatlle.net](http://www.roserbatlle.net)