

Propuesta de Jornada sobre Aprendizaje-Servicio en el territorio

2014

Roser Batlle

1. Objetivos

1. Divulgar los conceptos básicos de aprendizaje-servicio, su fundamentación y su valor pedagógico.
2. Intercambiar e identificar proyectos de aprendizaje-servicio entre las experiencias educativas habituales de los participantes.
3. Estimular la práctica del aprendizaje-servicio en proyectos futuros.

2. Contenidos y estructura

1. Presentación conceptual del aprendizaje-servicio como metodología educativa.
2. Presentación y breve análisis, a modo de ilustración, de diversas experiencias modélicas o consolidadas de aprendizaje-servicio, españolas y/o latinoamericanas.
3. Intercambio de experiencias reales o futuras de los participantes, haciendo hincapié en las necesidades y posibilidades del territorio: barrio, población, comarca, etc.

3. Programa de la jornada

La jornada se desarrolla en dos mañanas de 4 horas o bien en un sólo día, mañana y tarde. La estructura sería la siguiente:

1a sesión	Bases conceptuales del Aprendizaje-Servicio Presentación conceptual del aprendizaje-servicio. Presentación de experiencias consolidadas en otros territorios o países. Debate sobre el valor pedagógico del aprendizaje-servicio.
2a sesión	Perspectivas del Aprendizaje-Servicio en el territorio Precedentes de proyectos exitosos en institutos y organizaciones juveniles Necesidades sociales actuales y oportunidades de servicio. Debate sobre perspectivas de futuro del Aprendizaje-Servicio en el territorio.

4. Metodología de cada sesión

1a sesión: Bases conceptuales del Aprendizaje-Servicio

9:00-9:15'. Presentación de la jornada y de la ponente

En este momento, convendría mencionar los objetivos, contenidos y programa de la jornada, así como detallar el horario y repartir, en su caso, el material fotocopiado.

9:15-10:30' Presentación conceptual del aprendizaje-servicio

Explicación basada en el power point *Aprendizaje-servicio: éxito educativo y compromiso social*, estableciendo un feedback con los participantes. Durante la presentación se realizan diversas dinámicas:

- Ejercicio grupal de inducción: Se describen en 5 minutos y con diapositivas, 3 experiencias diferentes de aprendizaje servicio, sin definir el concepto. Acto seguido, se montan equipos de tres personas que dispondrán de cinco minutos para "adivinar" lo que es el aprendizaje servicio y construir una definición de máximo 10 palabras. Se ponen en común las definiciones, se contrastan y se reservan.
- Se intercalan películas de algunas buenas prácticas. Se establece un diálogo con los participantes para asegurar la comprensión de la experiencia.

10:30-11:00 Pausa café

11:00-12:45 Continuación de la presentación conceptual del aprendizaje-servicio.

En esta segunda parte se desarrollan las dinámicas siguientes:

- Justo después de la diapositiva que sitúa el servicio en relación la alteridad, se desarrolla de una manera lúdica el ejercicio por grupos *Identificación de proyectos ApS SI/NO*, para asegurar la comprensión por parte de los participantes y se cierra con una puesta en común.
- Los participantes se distribuyen las experiencias visionadas anteriormente para identificar correctamente dónde está la necesidad social, dónde el aprendizaje y dónde el servicio e identificar las fortalezas y debilidades de los proyectos expuestos, haciendo a posteriori una puesta en común
- Debate sobre el valor pedagógico del aprendizaje-servicio. A partir de lo trabajado, se establece un debate, tomando como referencia el valor pedagógico del ApS respecto a los intereses predominantes de los participantes: educación para la ciudadanía, inclusión social, mejora de la convivencia, fracaso escolar, etc.

12:45 - 13:00 Presentación de las iniciativas de promoción del ApS en España.

Con la ayuda de materiales i visualización de las web.

2a sesión: Perspectivas del Aprendizaje-Servicio en el territorio

9:00-9:15. Recordatorio de la sesión anterior

Se pide a los participantes que recuerden la definición y pongan ejemplos del que es y no es ApS.

9:15-10:45. Presentación y debate sobre experiencias ApS del territorio

Se presentan tres experiencias de ApS o bien próximas al ApS que funcionan en el territorio, explicadas por las mismas entidades que lo impulsan.

Se abre un debate en que los participantes identifican la dimensión de aprendizaje y la de servicio que pueden tener las experiencias presentadas.

Se pide a los participantes que recuerden precedentes exitosos de experiencias similares en institutos y organizaciones juveniles del territorio y cuál fue la clave del éxito.

10:45-11:15. Pausa café

11:15-12:30 Trabajo en grupos

Los participantes, agrupados en equipos de 3/4 personas trabajan sobre el ejercicio: *Necesidad social - servicio - aprendizajes*.

1. escogen una necesidad social
2. determinan el servicio que podría darle respuesta, estando al alcance de los niños o jóvenes
3. piensan qué aprendizajes se podrían asociar a ese servicio

Puesta en común y debate: Se exponen las ideas trabajadas por cada grupo. Después de cada exposición, el resto de participantes interviene con la dinámica *Cuidadocon*. Se introduce el concepto de trabajo en red como elemento clave en los proyectos ApS.

12:30-12:45 Perspectivas

Se debaten las perspectivas de futuro del ApS en el territorio. Si da tiempo, se introduce el vínculo entre la asignatura de Educación para la Ciudadanía y el aprendizaje-servicio.

12:45-13:00. Evaluación de la jornada

5. Materiales básicos de referencia

Webs y blogs

Zerbikas: www.zerbikas.es (País Vasco).

Centre Promotor Aprenentatge Servei: www.aprenentatgeservei.org (Cataluña).

Red Española de Aprendizaje-servicio: www.aprendizajeservicio.net

CLAYSS: www.clayss.org (Argentina).

Roser Batlle: www.roserbatlle.net

Libros:

Batlle, R. *El aprendizaje-servicio en España. El contagio de una revolución pedagógica necesaria*. Ed. PPC, 2013

Puig, J.M. (coord): *Aprendizaje Servicio (Aps) Educación y compromiso cívico*. Barcelona, Editorial Graó, 2009.

Tapia, M.N. *Aprendizaje y servicio solidario*. Buenos Aires, Editorial Ciudad Nueva, 2006.

Guías:

60 buenas prácticas de aprendizaje-servicio de Zerbikas. Descargable.

Guía de bolsillo del Aprendizaje-servicio de Zerbikas. Descargable.

Guía Cómo empezar un proyecto de Aprendizaje-servicio de Zerbikas. Descargable.

¡Practica ApS! Guía de aprendizaje-servicio para jóvenes, de Zerbikas. Descargable.

Artículos y monográficos:

Revistas Aula, monográfico sobre aprendizaje-servicio y números que contienen experiencias de aprendizaje-servicio de entidades sociales. 2011.

Periódico Escuela, Monográfico sobre Aprendizaje-servicio. 2013

Artículo *De qué hablamos cuando hablamos de aprendizaje-servicio*. Revista Crítica. 2012.

Artículo *¿Por qué el aprendizaje-servicio crea humanidad?*. Josep M. Puig. Revista Aula, Julio 2012.

Ejercicios:

Ejercicio *Identificación de proyectos SI/NO*.

Ejercicio *Necesidad social - servicio - aprendizajes*.