

Propuesta de Taller de Iniciación al Aprendizaje-servicio

para profesorado de Primaria y Secundaria

Roser Batlle

2014

1. Planteamiento del taller:

Aprendizaje-servicio: éxito educativo y compromiso social

Se trata de una sesión o taller introductorio al aprendizaje-servicio, que puede funcionar de manera independiente o en el marco de jornadas o cursos de formación para profesorado o educadores.

El taller puede durar entre 3 y 4 horas. La propuesta que se adjunta responde a la opción de 3 horas, extenderlo representaría variar la metodología, pero no aumentar significativamente la carga de contenidos.

Destinatarios

- Profesorado de educación primaria.
- Profesorado de educación secundaria.
- Educadores de otros ámbitos.
- Si fuera posible, sería interesante incluir voluntarios y profesionales de las asociaciones, entidades o asociaciones que se relacionan con centros educativos.

Objetivos

1. Divulgar los conceptos básicos de aprendizaje-servicio, su fundamentación y su valor pedagógico.
2. Intercambiar e identificar proyectos de aprendizaje-servicio entre las experiencias educativas habituales de los participantes.
3. Estimular la práctica del aprendizaje-servicio en proyectos futuros.

2. Programa posible en 3 horas

10'. Presentación de la jornada, de los participantes y de la ponente

En este momento, convendría mencionar los objetivos, contenidos y programa de la jornada, así como detallar el horario y repartir, en su caso, el material fotocopiado.

1h' Presentación conceptual del aprendizaje-servicio

Explicación basada en el power point *Aprendizaje-servicio: éxito educativo y compromiso social*, estableciendo un feedback con los participantes.

En esta primera parte se desarrolla "lo básico" del aprendizaje-servicio y se presentan algunas buenas prácticas, acompañado todo ello de diversas dinámicas:

- Ejercicio grupal de inducción para elaborar una definición práctica.
- Proyección de películas sobre buenas prácticas ApS, estableciendo un diálogo con los participantes para asegurar la comprensión de la experiencia.

20' Pausa café

45' Continuación de la presentación conceptual del aprendizaje-servicio.

En esta segunda parte se aclaran conceptos y se desarrolla de una manera lúdica el ejercicio por grupos *Identificación de proyectos APS SI/NO*, para asegurar la comprensión por parte de los participantes y se cierra con una puesta en común.

30' Presentación de experiencias APS locales y debate sobre el valor del APS.

Se presentan, si es posible algunas experiencias de proyectos APS llevadas a cabo por centros educativos o entidades sociales del entorno y se establece un debate sobre el valor pedagógico del APS respecto a los intereses predominantes de los participantes: educación para la ciudadanía, inclusión social, mejora de la convivencia, fracaso escolar, etc.

15' Presentación de la Red Española de Aprendizaje Servicio en España.

Con la ayuda de materiales y visualización de las web, se explica brevemente la Red Española y los núcleos que la componen. Se muestran también algunos materiales elaborados por la Red o algunos de sus miembros: Guías Zerbikas, Guía para jóvenes *Practica APS*, Video APS.

3. Requisitos técnicos

Equipamiento y material

Ordenador, proyector, altavoces, pizarra de papel y rotuladores o bien pizarra clásica, tizas y borradores.

Fotocopias:

Ejercicio Identificación de proyectos SI/NO.

4. Documentación de referencia

Libros:

Batlle, R. *El aprendizaje-servicio en España. El contagio de una revolución pedagógica necesaria*. Ed. PPC, 2013.

Furco, A.; Billig, S. (eds.): *Service-Learning. The Essence of the Pedagogy*. Greenwich. Information Age Publishing, 2002.

Herrero, M.A.; Tapia, M.N. (compiladoras). *II Jornada de Investigadores sobre Aprendizaje-Servicio*. CLAYSS, Buenos Aires, Agosto 2012.

Martín, X. i Rubio, L.: *Prácticas de ciudadanía. Diez experiencias de aprendizaje-servicio*. Barcelona, Editorial Octaedro, 2007.

Puig, J.M. (coord): *Aprendizaje Servicio (Aps) Educación y compromiso cívico*. Barcelona, Editorial Graó, 2009.

Puig, J.M; Batlle, R.; Bosch, C. i Palos, J.: *Apreendizaje-servicio. Educar para a la ciudadanía*. Barcelona, Editorial Octaedro, 2006.

Tapia, M.N. *Aprendizaje y servicio solidario*. Buenos Aires, Editorial Ciudad Nueva, 2006.

Monográficos y artículos en revistas

Revista científica Tzhoecoén. *Monográfico aprendizaje-servicio*. Universidad Señor de Sipán. Perú, 2010.

Revista Crítica. Artículo *De qué hablamos cuando hablamos de aprendizaje-servicio*. 2012.

Revista Cuadernos de Pedagogía, mayo de 2006, núm. 357. *Tema del mes Aprendizaje y servicio*.

Revista RAS del Aula Social Universidad de Deusto. *Monográfico sobre Aprendizaje-servicio*, núm. 35, 2008.

Revistas Aula, monográficos sobre aprendizaje-servicio y números que contienen experiencias de aprendizaje-servicio de entidades sociales. 2011.

Periódico Escuela, *Monográfico sobre Aprendizaje-servicio*. 2013

Guías prácticas

60 buenas prácticas de aprendizaje-servicio de Zerbikas. Descargable.

Aprendizaje-servicio e inclusión social, del Centre Promotor Aprenentatge Servei. Descargable.

Guía de bolsillo del Aprendizaje-servicio de Zerbikas. Descargable.

Guía Cómo empezar un proyecto de Aprendizaje-servicio de Zerbikas. Descargable.

¡Practica ApS! Guía de aprendizaje-servicio para jóvenes, de Zerbikas. Descargable.

Webs y blogs

Centre Promotor Aprenentatge Servei: www.aprenentatgeservei.cat

CLAYSS: www.clayss.org.

National Youth Leadership Council: www.nylc.org

National Service Learning Clearinghouse: www.servicelearning.org

The Office of Jeremy Rifkin: www.foet.org

Zerbikas: www.zerbikas.es

Red Española de Aprendizaje-servicio: www.aprendizajeservicio.net

Blog Roser Batlle: www.roserbatlle.net