

Curs Introducció a l'Aprenentatge Servei

Programa detallat 4a sessió: Disseny i avaluació

Objectius i continguts

1. Esbossar un projecte.
2. Reflexionar sobre els aprenentatges dels alumnes i conèixer eines d'avaluació.

Programa i metodologia de la sessió

16:00 - 16:15. Recordatori de la sessió anterior i presentació de la sessió actual

Es demana als participants si tenen preguntes sobre els continguts de la sessió passada, especialment sobre el tema dels recursos en els projectes d'ApS. Es plantegen els objectius i la metodologia de la sessió actual.

16:15 - 17:40. Esbós d'un projecte

Partint de la primera etapa metodològica treballada en la sessió anterior, es demana als participants que, en petits grups de 3-4 persones i durant uns 15', utilitzant l'Exercici *Esbós d'un projecte ApS*, determinin:

- a) quina necessitat social volen atendre.
- b) quin servei podrien fer els nois i noies.
- c) quins aprenentatges podrien assolir

Per aportar més pistes a les entitats socials, es reparteix també l'Exercici *Serveis ApS Entitats Socials*.

A continuació es fa una posada en comú, durant la qual mentre cada grup exposa el seu projecte la resta dels participants trien quines competències voldrien accentuar expressament, amb l'ajut de l'Exercici *Vinculacions curriculars*.

També es comenten els aspectes forts i febles que detecten en cada projecte.

17:40 - 18:20 Orientacions per avaluar l'alumnat

Es projecten i s'exposen els continguts de la presentació en PWP *Orientacions per avaluar l'alumnat en els projectes ApS*, entrant a detallar algunes eines d'avaluació.

Es reparteixen quaderns *Avaluació dels aprenentatges en els projectes d'Aprenentatge Servei* (un per centre/entitat representat al curs).

18:20 - 18:30 Plantejament de la propera sessió

La propera sessió té lloc 4 setmanes després d'aquesta.

Es tractarà en aquell moment que els participants portin els seus projectes dissenyats, utilitzant dues eines possibles:

- a) Si ja s'animen a construir un projecte sota els paràmetres del Servei Comunitari, hauran d'utilitzar el *model de la Generalitat de Catalunya*.
- b) Si opten per explorar projectes ApS no emmarcats en el SC, poden utilitzar (només és un exemple) el *model de la Convocatòria d'Ajuts del Centre Promotor* o bé el *model de la convocatòria de Premis Aprenentatge Servei 2016*. En aquest darrer cas, es projecta un exemple desenvolupat "Corriendo con JAL".

Material d'aquesta sessió

PWP: Orientacions per avaluar l'alumnat en els projectes ApS (està amb una llicència Creative Commons i es deixarà als participants)

Pel·lícules de les experiències esmentades que serveixen per il·lustrar conceptes.

Exercici Esbós d'un projecte ApS

Exercici Vinculacions curriculars

Exercici Serveis ApS Entitats Socials.

Model de projecte de Servei Comunitari de la Generalitat de Catalunya.

Model de projecte de la Convocatòria d'Ajuts del Centre Promotor

Model de projecte de la convocatòria de Premis Aprenentatge Servei 2016

Quadern Avaluació dels aprenentatges en els projectes d'Aprenentatge Servei.