

Exercici Transicions a l'ApS

Curs Introducció a l'aprenentatge servei

De què es tracta?

A continuació presentem 3 bones experiències educatives que en el seu moment no van nèixer exactament com a ApS, però hi podrien evolucionar o intensificar la seva identitat ApS.

¿Com ho faries per convertir aquests bons projectes en exemples modèlics d'aprenentatge servei que alhora funcionessin com a Servei Comunitari?

A) Consell Municipal de Joves

A Lledoners de la Costa hi ha des de fa un cert temps un Consell Municipal de Joves, inspirat en la pedagogia de Francesco Tonucci. És una iniciativa que es va crear per donar veu als nois i noies adolescents entre els 12 i els 16 anys dels dos centres educatius de Secundària de la població i crear els mecanismes per tal que la seva veu sigui escoltada i reconeguda pels adults. Per això la finalitat del projecte és fomentar la participació dels joves contribuint a la millora de la ciutat on viuen.

Els nois i noies es reuneixen periòdicament, analitzen problemàtiques de la ciutat i fan propostes de millora a l'ajuntament. Un cop l'any celebren un ple juvenil on exposen a l'alcalde i consistori aquestes propostes.

B) Memòria dels avis

L'Institut Bach de Santa Helena de Castellbó porta a terme des de fa tres anys un treball de recerca sobre la postguerra amb els seus alumnes, basat, sobretot, en entrevistes a persones grans de la població, que van viure la seva infantesa i adolescència en aquesta etapa històrica.

En col·laboració amb la televisió local, els nois i noies de l'institut pensen les entrevistes, busquen els avis i àvies de la població i aprenen a enregistrar en vídeo tots els testimonis. A final de curs, han estat capaços de crear un documental que complementa molt bé els continguts que també aprenen a través de llibres, internet i pel·lícules comercials. L'any passat van convidar l'alcalde de la població a l'estrena del documental a l'acte de final de curs de l'IES.

C) La Revista de l'Insti

Ravella d'Amunt és un municipi dispers fragmentat en dos nuclis força allunyats geogràficament i culturalment l'un de l'altre: el poble vell i les urbanitzacions. L'Institut del poble és dels pocs llocs de trobada dels veïns, perquè hi van els nois i noies dels dos nuclis.

A fi de reforçar aquesta funció cohesionadora, els alumnes de 3r i 4t d'ESO de l'Institut L'Estornell de redacten cada mes "La Revista de l'Insti" on expliquen el dia a dia i les novetats que passen en aquest centre educatiu.

A banda de portar-la a casa seva, també col·loquen la revista als dos bars, a la caixa i al forn del poble.