

Exercici SI-NO

Taller aprenentatge servei

Es tracta d'identificar, de les experiències següents, les que són ApS i les que no ho són.

Avís important: totes aquestes experiències són educatives i positives per als infants o adolescents. Que siguin o no d'aprenentatge servei no qüestiona el seu valor pedagògic.

	SI	NO
Un grup d'adolescents munta una campanya econòmica per abaratir el seu campament a Menorca: s'organitzen amb gran èxit per vendre samarretes i rifar un pernil. Tots els nois i noies s'impliquen fortament en el projecte.		
Durant una excursió, el grup-classe de 2n d'ESO organitza i porta a terme una recollida d'escombreries d'una font i denuncia la situació a l'ajuntament del poble. Reflexionen sobre la degradació i redacten i envien una carta adreçada a l'alcalde.		
Un grup d'adolescent d'una Aula Oberta, que estan aprenent a reparar bicicletes, promouen aquest medi de transport entre persones amb discapacitat intel·lectual, els ensenyen a anar en bici i a explorar el riu proper amb aquest mitjà.		
Una colla juvenil de teatre estrena la seva obra, assajada durant tot el trimestre, en una sala del barri. Es la primera vegada que actuen en públic i els nois i noies estan absolutament engrescats i il·lusionats.		
Un grup de 4t de Primària, animat pels monitors del migdia, dinamitzen jocs i contes per als nens d'Educació Infantil, per a la qual cosa s'han de preparar molt bé el que trien, assajar, organitzar-se, comunicar bé amb els més petits...		
Com a treball de final de grau, uns alumnes de la Facultat de Filosofia fan un estudi sobre l'estat actual dels Drets Humans la teva ciutat. Recullen molta informació i el resultat és un dossier molt complet.		

Els projectes de servei a la comunitat

