

Anàlisi de casos de treball en xarxa en projectes ApS

Curs d'introducció a l'aprenentatge servei

De què es tracta?

A continuació presentem 2 bons projectes d'aprenentatge servei, que impliquen un fort treball en xarxa entre el centre educatiu i l'entitat social amb la qual col·labora.

Cadascun d'ells ha comportat, en algun moment, l'haver de resoldre una dificultat derivada de la mateixa tensió entre els requeriments de l'aprenentatge i els requeriments del servei.

Es tracta d'analitzar la dificultat i definir què caldria fer, en l'etapa de preparació del projecte amb els nois i noies, per tal d'evitar-la, minimitzar-la o fer-la assumible i enriquidora.

Campaña de Donació de Sang

Una professora institut de secundària decideix animar a l'alumnat de 4º d'ESO a dissenyar la seva pròpia campanya de donació de sang, es posa d'acord amb el Banc de Sang local i tracen un projecte pilot.

El Banc de Sang envia a un dels seus membres a explicar la necessitat de donació en la classe de Biologia, a fi de motivar als joves. Aquesta persona ho fa molt bé, ho relaciona adequadament amb els continguts curriculars i els nois i noies s'entusiasmen.

Els joves dissenyen una bona campanya de difusió. Decideixen acordar la donació amb el Banc de Sang un dia de festa en la població, i s'empren a fons a distribuir fullets, fer cartells i penjar-los pels carrers. També parlen amb la ràdio local perquè transmeti la notícia.

No obstant això, el dia de la donació els joves reben molts desencisos. Aquest dia, per parelles, surten a captar a la mateixa gent del carrer i les respostes de vegades són desagradables, fredes i desmoralitzadores.

Al valorar com ha anat la campanya, comproven, juntament amb el Banc de Sang, que en realitat es van aconseguir moltes donacions, però els nois estan desanimats i plantegen no tornar a repetir l'experiència, malgrat que per al Banc de Sang ha estat un èxit i desitgen seguir comptant amb la col·laboració de l'institut.

Algunes preguntes que ens podríem fer

- ¿Quin ha estat el problema?
- ¿El servei ha de ser sempre plaent? ¿Hi ha tasques dures que s'han d'afrontar? ¿S'han de poder assumir certs fracassos? ¿Hi ha un mínim de maduresa/preparació exigible per fer front a les tasques dures o al risc de fracassos?
- ¿Quins elements hem de procurar en la preparació del projecte amb els nois i noies per evitar fracassos desmoralitzadors?
- ¿Ara tu què faries?
- ...

Concert en la Residència

Enfront d'un institut de Secundària fa tres anys es va instal·lar una residència per a la tercera edat. La professora de música va animar els nois i noies a preparar i portar a terme un concert de Nadal per als avis i àvies, partint dels coneixements i habilitats curriculars d'aquesta matèria i pensant i assajant bé cançons que coneguessin o que encaixessin amb els gustos, records o aficions de la gent gran.

Els nois i noies es van mobilitzar amb entusiasme, van buscar i van aprendre cançons antigues, van seleccionar de les modernes aquelles que van creure que més agradarien als avis, i la funció va resultar un èxit absolut.

Al curs següent la professora va plantejar canviar de destinataris, i adreçar el concert a infants hospitalitzats. Bàsicament l'argument per canviar era perquè els seus alumnes coneguessin i s'atansessin a un altre col·lectiu vulnerable, i augmentar així la seva sensibilitat vers persones i situacions diferents.

La residència, pel seu compte, havia entès implícitament que es tractava d'una experiència a consolidar, fins i tot s'havia proposat desenvolupar alguna activitat de reciprocitat amb els ancians, els quals, per descomptat, esperaven repetir la funció i tornar a veure a nois i noies de l'institut.

El fet que l'institut no volgués repetir el concert de Nadal va ser viscut amb decepció i tristesa per part de la direcció de la residència i les persones grans.

Algunes preguntes que ens podríem fer

- ¿Quin ha estat el problema?
- ¿Quins són els punts de vista i les prioritats en conflicte?
- ¿Quina importància té consolidar la relació en xarxa?
- ¿Què cal fer en la preparació del projecte amb els nois i noies per tal d'evitar aquest tipus de conflictes?
- ¿Tu que faries?
- ...