

INICIATIVA EDUCATIVA PIONERA EN EL DISTRITO DE GRÀCIA



Los guardianes del dragón

Niños de las escuelas que rodean el parque Güell elaboran un decálogo de buenos usos para turistas

HELENA LÓPEZ
BARCELONA

Los alumnos del colegio Baldiri Reixach, en las entrañas del parque Güell, están cansados de que cada vez que salen al patio tengan un aluvión de turistas haciéndoles fotos. Así que no queda lugar a dudas de cuál es su aportación a la iniciativa: «**Pidamos permiso cuando queramos hacer una foto a alguna persona**». Esta sencilla aunque contundente petición es el octavo punto del decálogo de buenos usos y civismo del parque Güell elaborado por los alumnos de las seis escuelas de primaria situadas en los alrededores del parque, dentro del plan de desarrollo comunitario del barrio de La Salut, en Gràcia.

Pau, Anna, Valeria, Marta, Andrea y Álvaro estudian quinto de primaria en la escuela Virolai, a escasos metros del jardín modernista proyectado por Gaudí, centro

que el lunes fue objetivo de todos los focos porque algunos de sus alumnos tuvieron que pasar la noche en él por la gran nevada. Junto al resto de niños de su clase, estos pequeños participaron hace pocas semanas en la lluvia de ideas sobre cómo mejorar la más célebre (y explotada) dehesa de la ciudad. Para muchos, uno de los grandes reclamos turísticos de Barcelona. Para estos niños, el espacio donde jugar al salir del cole.

Gaudí al aire libre

«**La gente se sube encima de las esculturas para hacerse fotos y no se da cuenta de que son obras de arte**», apunta con sorprendente juicio la pequeña Marta. «**A veces incluso se llevan las piedras de los mosaicos que ven sueltas como recuerdo**», añade Andrea, quien asegura que lo hacen «**porque no están en su país**». Ambas pasean por el par-



►► Junto al dragón ► Algunos de los pequeños que han participado en la iniciativa, en el parque.

que atentas a cualquier infracción, erigidas en pequeñas defensoras del lugar. Valeria apunta otro dato relevante, que coincide con el quinto punto del decálogo: «**cuando tengamos alguna necesidad fisiológica, tenemos que utilizar los lavabos públicos o los de los establecimientos**». Aunque la pequeña aporta un matiz con un tinte crítico: «**para resolver este problema tendrían que poner más lavabos. Me parece que**

solo hay en la entrada, y el parque es muy grande».

Desde la comisión Barri Educador, en los últimos meses los niños han observado –y fotografiado– la realidad del parque. Han trabajado y pensado juntos sobre lo que han visto, y, finalmente, han escrito los compromisos que deberían tener todos con el parque para mejorar su uso y respetar su estado. Uno de los puntos que más critican es la sucie-

dad. «**No entiendo por qué la gente tiene que tirar las cosas al suelo si hay papeleras**», argumenta Anna, señalando una piel de plátano tirada de cualquier manera. También critica la abundante presencia de *manteros*. «**Si están aquí es porque la gente compra. Y es injusto que vendan aquí sin pagar nada, cuando las personas que tienen una tienda tienen que pagar impuestos**», indica Anna. ≡

Unió Europea
Fons social europeu
L'FSE inverteix en el teu futur

012
www.gencat.cat
Establiment 0,33%. Coste: 0,057%
Tarifació per segons. IVA INCLÒS

www.oficinadetreball.gencat.cat

MÉS OPORTUNITATS DE TREBALL

MÉS CURSOS EN LÍNIA

MÉS IMPULS PER A LA FORMACIÓ

ARA MÉS QUE MAI, FORMA'T I OBRE LES PORTES A NOVES OPORTUNITATS DE TREBALL

Aquest any, perquè no t'aturis, posem al teu abast més recursos perquè gaudeixis d'una oferta formativa més àmplia i de més qualitat, amb més cursos en línia, nous cursos en sectors de futur i més crèdits-formació, entre d'altres novetats. Informa-te'n. Per tenir noves oportunitats de feina, formació és la clau.



Generalitat de Catalunya
Departament de Treball

pel treball

som-hi