

Proposta de Jornada sobre Aprentatge Servei

Ontinyent, 13 febrer 2010

Roser Batlle



I. Plantejament de la Jornada

Es tracta d'una jornada introductòria al aprenentatge servei, que es desenvoluparia de 9:00 a 14:00, amb una pausa de 30 minuts.

Persones destinatàries

- Professorat d'educació primària.
- Professorat d'educació secundària.
- Si fos possible, seria interessant incloure voluntaris i professionals d'aquelles associacions que es relacionen amb els centres educatius.

Objectius

1. Divulgar els conceptes bàsics d'aprenentatge servei, la seva fonamentació i el seu valor pedagògic.
2. Intercanviar i identificar projectes d'aprenentatge servei entre les experiències educatives habituals dels participants.
3. Estimular la pràctica de l'aprenentatge servei en projectes futurs.

Continguts i estructura

1. Presentació conceptual de l'aprenentatge servei com a metodologia educativa.
2. Presentació i breu anàlisi de diverses experiències d'aprenentatge servei modèliques o consolidades.
3. Intercanvi d'experiències reals o futures dels participants, fent èmfasi en les necessitats i possibilitats del territori: barri, població, comarca, etc.

Materials

Mostrar als participants:

- *Cuadernos de Pedagogía*, maig de 2006, núm. 357. Tema del mes: Aprendizaje-servicio.
- *Perspectiva Escolar*, núm. 315.
- Llibre *Aprenentatge Servei. Educar per a la ciutadania*, d'Editorial Octaedro. 2006.
- Llibre *Aprendizaje Servicio (ApS) Educación y compromiso cívico*, d'Editorial Graó. 2009.
- *Guía de bolsillo del Aprendizaje-Servicio*. Zerbikas, 2009.
- Power point *Aprenentatge servei, una metodologia d'educació per a la ciutadania*.
- Vídeos de diverses experiències.

Repartir als participants:

- Article *Aprendizaje-servicio y educación para la ciudadanía*. Revista VICUS.
- Article *Aprenentatge Servei. Educar per a la ciutadania a través de l'experiència participativa i solidària*. Revista Presència.
- Exercici *Identificació de projectes SI/NO*.

Material de equipo

- Aparells de projecció: ordinador, projector, pantalla, CD's o pendrive, altaveus.
- Pisarra i estris per recollir bé els debats i els exercicis.

2. Programa

9:00-9:20 Inscripció lliurament de materials

9:20-9:30. Presentació de la jornada y de la professora

En aquest moment convindria esmentar els objectius, continguts i programa d'ela jornada, així com detallar l'horari i repartir el material fotocopiats.

9:30-9:40. Exercici individual d'escalfament

Es demana als participants que defineixin la diferència entre un invent i un descobriment i se situa l'APS com a un descobriment en la tradició pedagògica de molts centres educatius.

A continuació, es demana que esmentin si han participat mai en alguna experiència de servei solidari o treball voluntari, es recull el que van aprendre amb aquella experiència i es demana que s'ho guardin per a utilitzar-ho al següent exercici.

9:40-10:00. Exercici grupal de inducció

Es passen les primeres diapositives del powerpoint, que descriuen 3 experiències d'APS sense definir el concepte. Es demana que en grups de 3/4 persones elaborin una definició "simple", per comunicar amb la gent del carrer, de màxim 10 paraules. Es convida als participants a que triïn la que els hi sembli més clara i pràctica.

10:00-11:00. Presentació conceptual de l'aprenentatge servei

Explicació basada en el powerpoint *Aprenentatge servei, una metodologia d'educació per a la ciutadania*. A mitja projecció, es fa l'exercici *Identificació de projectes SI/NO*. S'esquitxa la projecció de feedback amb els participants.

11:00-11:30. Pausa cafè

11:30-12:15. Continuació de la presentació conceptual l'aprenentatge servei

Posada en comú de l'exercici *Identificació de projectes SI/NO*

Continuació del power point

12:15-13:00. Presentació y debat d'experiències consolidades en altres territoris

Es presenten diverses experiències d'APS, en format vídeo: *Tutors de contes*, *Conecta Joven*, *Down Lleida*, *Toquem fusta*. Si dóna temps, es presenta també el *Proyecto Piletones*.

S'estableix un diàleg entre els participants per assegurar la comprensió de l'experiència, posant especial atenció en la necessitat social atesa, el servei i els aprenentatges.

13:00-13:20 Debat en grup sobre el valor pedagògic de l'aprenentatge servei i les possibilitats en el seu camp d'acció

A partir del que s'ha treballat, s'estableix un debat sobre el valor pedagògic de l'APS respecte als col·lectius amb dificultats d'aprenentatges, els nenes i nenes de primària, els adolescents o qualsevol altre sector de població amb que treballen els participants.

13:20-13:45. Posada en comú i debat

S'exposen les idees treballades per cada grup i es discuteixen les perspectives de futur de l'APS al territori.

13:45-14:00. Valoració

Es valora la jornada, s'aporten informacions i links diversos, i s'explica el treball individual que es pot fer per completar el que s'ha realitzat al llarg d'aquesta jornada.