

ESQUEMA DE LIMITACIONES Y POSIBILIDADES DE LOS DIFERENTES AGENTES SOCIALES CAPACES DE IMPULSAR APRENDIZAJE-SERVICIO EN UN TERRITORIO

	Escuelas e institutos	ONG centradas en una causa	Entidades de educación no formal
Puntos débiles	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Endogamia institucional ▪ Resistencia docente a la novedad ▪ Presión externa conservadora ▪ No suelen movilizar recursos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No siempre planteamientos educativos ▪ No atienden toda la población 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No atienden a toda la población ▪ No están especializadas en una causa ▪ A veces no cuentan con prestigio
Puntos fuertes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atienden toda la población menor ▪ Legitimidad social ▪ Consciencia de necesitar cómplices 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Especialización en una causa ▪ Llegan donde la escuela no llega ▪ Prestigio social por la causa ▪ Pueden movilizar recursos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planteamientos educativos ▪ Llegan donde la escuela no llega ▪ Vocación social y territorial ▪ Pueden movilizar recursos

	Administraciones públicas	Universidades	Empresas privadas
Puntos débiles	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rigidez burocrática ▪ Desean resultados a corto plazo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No actuación territorial ▪ No suelen movilizar recursos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Necesidad de visibilizar marca ▪ Condicionantes corporativos ▪ Desean resultados a corto plazo
Puntos fuertes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad normativa y legislativa ▪ Legitimidad social ▪ Obligación y vocación territorial ▪ Movilizan recursos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Legitimidad en conocimiento ▪ Capacidad de formación ▪ Capacidad de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de movilizar recursos ▪ Vocación territorial ▪ Pueden vincular la inserción laboral