

## ESQUEMA DE LIMITACIONES Y POSIBILIDADES DE LOS DIFERENTES AGENTES SOCIALES CAPACES DE IMPULSAR APRENDIZAJE-SERVICIO EN UN TERRITORIO

	<b>Escuelas e institutos</b>	<b>ONG centradas en una causa</b>	<b>Entidades de educación no formal</b>
<b>Puntos débiles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Endogamia institucional</li> <li>▪ Resistencia docente a la novedad</li> <li>▪ Presión externa conservadora</li> <li>▪ No suelen movilizar recursos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No siempre planteamientos educativos</li> <li>▪ No atienden toda la población</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No atienden a toda la población</li> <li>▪ No están especializadas en una causa</li> <li>▪ A veces no cuentan con prestigio</li> </ul>
<b>Puntos fuertes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atienden toda la población menor</li> <li>▪ Legitimidad social</li> <li>▪ Consciencia de necesitar cómplices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Especialización en una causa</li> <li>▪ Llegan donde la escuela no llega</li> <li>▪ Prestigio social por la causa</li> <li>▪ Pueden movilizar recursos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planteamientos educativos</li> <li>▪ Llegan donde la escuela no llega</li> <li>▪ Vocación social y territorial</li> <li>▪ Pueden movilizar recursos</li> </ul>

	<b>Administraciones públicas</b>	<b>Universidades</b>	<b>Empresas privadas</b>
<b>Puntos débiles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rigidez burocrática</li> <li>▪ Desean resultados a corto plazo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No actuación territorial</li> <li>▪ No suelen movilizar recursos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Necesidad de visibilizar marca</li> <li>▪ Condicionantes corporativos</li> <li>▪ Desean resultados a corto plazo</li> </ul>
<b>Puntos fuertes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad normativa y legislativa</li> <li>▪ Legitimidad social</li> <li>▪ Obligación y vocación territorial</li> <li>▪ Movilizan recursos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Legitimidad en conocimiento</li> <li>▪ Capacidad de formación</li> <li>▪ Capacidad de investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad de movilizar recursos</li> <li>▪ Vocación territorial</li> <li>▪ Pueden vincular la inserción laboral</li> </ul>