



**Curs d'Introducció a l'Aprentatge Servei**  
**Projecte APS a L'Hospitalet de Llobregat**

**4 i 25 de febrer; 11 de març i 15 d'abril**

**Curs 2008-2009**

## 1. Finalitat i objectius del curs

---

Aquest curs s'emmarca en el **Projecte Educació per a la Ciutadania - Aprenentatge servei - Centre i Entorn**, l'objectiu del qual és:

*Incorporar la metodologia de l'APS en el currículum escolar a través del marc de l'Educació per a la Ciutadania i la contribució dels Plans Educatius d'Entorn.*

El curs pretén, doncs:

- Introduir els participants en la pedagogia de l'aprenentatge servei.
- Identificar pràctiques educatives valuoses de la ciutat, com a experiències properes o embrionàries d'APS.
- Explorar les necessitats socials i les oportunitats de servei en la ciutat, que poden ser vinculades a l'educació per a la ciutadania.
- Conèixer els centres educatius, entitats de lleure, entitats socials i programes municipals amb els quals seria possible treballar en xarxa per dur a terme projectes d'APS.
- Motivar els participants a endegar i sostenir projectes APS a la ciutat.

## 2. Estructura del curs

---

La proposta formativa es desenvoluparà els dimecres 4 i 25 de febrer; 11 de març i 15 d'abril del 2008, del 15:30 a 18:00 i consta de **15 hores** de treball:

- 10 hores presencials, distribuïdes en 4 sessions de 2,5 hores.
- 5 hores de treball no presencial.

1a sessió <b>4 de febrer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Presentació del curs, finalitats, metodologia i participants.</li><li>▪ Fonamentació de l'aprenentatge servei.</li><li>▪ Anàlisi d'experiències diverses d'APS des d'una perspectiva general: <i>Projecte Tutors de contes</i> i <i>Projecte Connecta Jove</i>.</li><li>▪ Presentació del Centre Promotor Aprenentatge Servei.</li></ul>
2a sessió <b>25 de febrer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Necessitats socials de la ciutat en clau d'APS.</li><li>▪ Oportunitats de servei en la ciutat en clau d'APS.</li><li>▪ Anàlisi d'experiències APS (o pròximes a l'APS) de la ciutat: <i>Projecte Joves pel Barri</i> i <i>Projecte Conèixer és estimar</i>.</li></ul>
3a sessió <b>11 de març</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Com començar un projecte APS: aspectes metodològics.</li><li>▪ El treball en xarxa en els projectes APS: exemple del <i>Projecte Campanya de Donació de Sang</i>.</li><li>▪ Enfocament de la sessió d'assessorament.</li></ul>
4a sessió <b>15 d'abril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ L'assignatura d'EpC i l'APS: plantejament conceptual.</li><li>▪ Experiència del <i>Projecte Compartim Drets</i></li><li>▪ Experiència d'un centre educatiu amb dos centres de teràpia ocupacional.</li><li>▪ Conclusions i perspectives del aprenentatge servei a la ciutat.</li><li>▪ Valoració del curs.</li></ul>

### 3. Metodologia del curs

---

Els continguts del curs es treballen amb els recursos metodològics següents:

- Explicacions recolzades amb powerpoints.
- Anàlisi d'experiències a partir de pel·lícules o reportatges de revistes.
- Debats entorn dels continguts i de les experiències.
- Participació de testimonis directes a les sessions, responsables i protagonistes de projectes APS.
- Treballs, exercicis i dinàmiques individuals i grupals.

### 4. Materials bàsics de referència

---

Hi ha una bibliografia extensa sobre aprenentatge servei, i moltes webs especialitzades fora del nostre país. Aquestes referències es poden trobar en els següents materials bàsics:

#### Webs

Centre Promotor Aprenentatge Servei: [www.aprenentatgeservei.org](http://www.aprenentatgeservei.org) (Catalunya).

CLAYSS: [www.clayss.org](http://www.clayss.org) (Argentina).

Zerbikas: [www.zerbikas.es](http://www.zerbikas.es) (País Basc).

National Youth Leadership Council: [www.nylc.org](http://www.nylc.org) (USA).

#### Revistes

*Cuadernos de Pedagogía*, maig de 2006, núm. 357. Tema del mes "Aprendizaje y servicio".

*Perspectiva Escolar*, maig 2007, núm. 315 Experiències d'aprenentatge servei.

*Presència*, del 23 al 29 de juny del 2006, monogràfic sobre aprenentatge servei.

*Revista RAS*, núm. 35. Universidad de Deusto. Monogràfic sobre Aprenentatge Servei.

#### Llibres sobre aprenentatge servei:

Puig, J M; Batlle, R.; Bosch, C. i Palos, J.: *Aprenentatge servei. Educar per a la ciutadania*. Barcelona, Editorial Octaedro, 2006.

Martín, X. i Rubio, L.: *Experiències d'aprenentatge servei*. Barcelona, Editorial Octaedro, 2007.

Tapia, M.N. *Aprendizaje y servicio solidario*. Buenos Aires, Editorial Ciudad Nueva, 2006.

## 5. Programa de les sessions

---

### 1a sessió: 4 de febrer 2009

#### Objectius i continguts

1. Presentació dels participants, del projecte endegat d'APS a L'Hospitalet i del curs.
2. Introducció a l'aprenentatge servei.

#### Programa i metodologia de la sessió

##### 15:30-16:00. Presentació personal i emmarcament del curs

Cada persona es presenta, en funció del nombre de participants del curs, afegim les expectatives de cadascú. S'emmarca el curs en el projecte d'APS a la ciutat i es distribueix la programació.

##### 16:00-16:15. Exercici en equips de construcció d'una definició

Es passen les primeres diapositives del powerpoint, que descriuen 3 experiències d'APS sense definir el concepte. Es demana que en grups de 3 persones elaborin una definició "simple", per comunicar amb la gent del carrer, de màxim 10 paraules. Es tria la més pràctica.

##### 16:15- 17:15. Fonamentació de l'aprenentatge servei

Explicació basada en el powerpoint "Presentació bàsica estàndar APS".

- A mitja projecció, es fa l'exercici SI/NO.
- S'esquitxa la projecció de feedback amb els participants.

##### 17:15-17:50. Anàlisi de dues experiències: "Tutors de contes" i "Connecta Jove"

Es passa el vídeo de les dues experiències (segment adolescents) i es comenten les necessitats socials a les quals vol donar resposta el servei desenvolupat pels joves.

##### 17:50-18:00 Avaluació i comiat

- Es convida als participants a buscar alguna informació significativa per a ells a la web APS.

#### Material d'aquesta sessió

##### Mostrar als participants:

- *Cuadernos de Pedagogía*, maig de 2006, núm. 357.
- *Perspectiva Escolar*, num 315.
- Llibre *Aprenentatge servei. Educar per a la ciutadania*.
- Llibre *Experiències d'aprenentatge servei*.
- Llibre *Aprendizaje y Servicio Solidario*
- Revista RAS, monogràfic sobre APS.

##### Repartir als participants:

- Full de l'Exercici SI-NO

##### Equipament necessari

Aparells de projecció, bafles per assegurar el so a la sala, DVD, CD o clau de memòria amb el powerpoint, pissarra i guix o similar.

## 2a sessió: 25 de febrer 2009

### Objectius i continguts

1. Recollir les necessitats socials dels PEE en clau d'APS.
2. Detectar les oportunitats de servei en la ciutat.
3. Analitzar 2 experiències APS de la ciutat: el projecte "Conèixer és estimar" i el projecte "Joves pel barri".

### Programa i metodologia de la sessió

#### 15:30-16:00. Comentari dels webs visitats i recordatori de la definició

Es comenten les troballes que s'han fet en la navegació per diferents webs d'APS. Es recorda la definició "de carrer" elaborada a la sessió anterior i es confirma la seva practicitat.

#### 16:00-16:20. Treball en grups per barris sobre necessitats socials i oportunitats de servei

Els grups identifiquen necessitats socials del barri que poden esdevenir oportunitats a l'hora d'impulsar projectes d'APS amb els nois i noies, a partir de l'exercici *Necessitats socials i oportunitats d'aprenentatge servei a la ciutat*.

#### 16:20- 16:50. Posada en comú i elaboració col·lectiva d'un mapa d'oportunitats a la ciutat.

A partir de la posada en comú s'elabora un llistat d'oportunitats o filons de servei: entitats socials, equipaments municipals, o altres organitzacions que "alguna vegada" han fet alguna cosa semblant a l'APS.

#### 16:50-17:20. Anàlisi de l'experiència "Conèixer és estimar"

L'IES Bisbe Berenguer i l'Escola Escorça expliquen el seu projecte APS, concretant els requisits bàsics dels projectes APS. Al final, els participants opinen, pregunten i reflexionen sobre la possibilitat de portar a escala un projecte com aquest.

#### 17:20-17:50. Anàlisi de l'experiència "Joves pel barri"

L'IES Eduard Fontserè i l'Esplai La Florida expliquen el seu projecte APS, concretant els requisits bàsics dels projectes APS. Al final, els participants opinen, pregunten i reflexionen sobre la possibilitat de portar a escala un projecte com aquest.

#### 17:50-18:00 Avaluació i comiat

- Es planteja el treball a fer a la propera sessió.
- Es convida als participants a buscar alguna informació significativa per a ells a la web APS.

### Material d'aquesta sessió

#### Repartir als participants:

Exercici *Necessitats socials i oportunitats d'aprenentatge servei a la ciutat*.

#### Equipament necessari

Aparells de projecció, bafles per assegurar el so a la sala, DVD, CD o clau de memòria per si de cas calgués projectar. Pissarra i guix o similar.

## **3a sessió: 11 de març 2009**

### **Objectius i continguts**

1. Introduir-se en la metodologia dels projectes APS.
2. Debatre el treball en xarxa en els projectes APS, a partir de l'experiència del Banc de Sang.
3. Enfocar la sessió d'assessorament.

### **Programa i metodologia de la sessió**

#### **15:30-15:45. Comentari dels webs visitats llibres i recursos**

Es comenten les troballes que s'han fet en la navegació per diferents webs d'APS.

#### **15:45-16:15. Explicació sobre la metodologia dels projectes APS**

Explicació i debat sobre la metodologia, amb el suport d'un powerpoint.

#### **16:15-17:15. Anàlisi de l'experiència "Campanya de Donació de Sang"**

L'Associació Educativa Itaca de La Torrassa, la Federació Catalana de l'Esplai i el Banc de Sang i de Teixits expliquen aquest projecte, fent esment al seu procés metodològic.

#### **17:15-17:40. Debat sobre el treball en xarxa**

A partir del projecte de la Campanya del Banc de Sang, es debat el paper, limitacions i possibilitats del treball en xarxa en els projectes d'APS.

#### **17:40-17:50 Recull d'expectatives sobre la sessió final d'assessorament**

#### **17:50-18:00 Avaluació i comiat**

- Es demana als participants que emplenin un full d'avaluació de la sessió.
- Es planteja el treball a fer a la propera sessió.
- Es convida als participants a buscar alguna informació significativa per a ells a la web APS.

### **Material d'aquesta sessió**

#### **Repartir als participants:**

- Decret del DOG amb el currículum de la nova assignatura.
- Guia Pràctica "Com començar una experiència d'aprenentatge servei"

#### **Equipament necessari**

Aparells de projecció, bafles per assegurar el so a la sala, DVD, CD o clau de memòria amb els powerpoints. Pissarra i guix o similar.

## 4a sessió: 15 d'abril 2009

### Objectius i continguts

1. Conèixer i debatre la justificació i plantejament curricular de la assignatura d'Educació per a la Ciutadania.
2. Conèixer i valorar dues experiències d'aplicació que s'estan fent a la ciutat.
3. Avaluar el curs i apuntar perspectives.

### Programa i metodologia de la sessió

#### 15:30-15:45. Comentari dels webs visitats, llibres i recursos.

Es comenten les troballes que s'han fet en la navegació per diferents webs d'APS.

#### 15:45-16:30. Explicació sobre l'assignatura d'Educació per a la Ciutadania i la vinculació a l'APS

- S'expliquen i es discuteixen la justificació de l'assignatura, el plantejament curricular a Catalunya i les vinculacions a l'APS, amb l'ajuda d'un pwp.
- Es mostren alguns materials de Primària, 3er i 4t d'ESO.

#### 16:30-17:45 Presentació de dues experiències d'aplicació d'APS a EpC

Es presentarà el Projecte "Compartim drets" de l'IES Fontserè i l'Esplai La Florida i el projecte que el Centre FAX, de Pubilla Casas-Can Serra fa amb el Centre ocupacional de Can Serra i el Centre ocupacional Finistrelles d'Esplugues de Llobregat.

#### 17:45-18:00 Avaluació i comiat

- Es demana als participants que emplenin un full d'avaluació del curs.
- També, en el mateix full se'ls hi demana que posin alguna frase sobre el futur que voldrien de l'aplicació de l'aprenentatge servei a la ciutat.
- Es valora el curs entre tots i s'apunten perspectives i suggeriments per a altres cursos.

### Material d'aquesta sessió

#### Repartir als participants:

- Els participants hauran rebut prèviament el currículum de l'assignatura per email.
- Se'ls reparteix el Monogràfic de la Revista Presència i el reportatge del País sobre l'assignatura a Europa.
- Es reparteixen també algunes fotocòpies del plantejament APS als llibres de text d'educació per a la ciutadania.

#### Equipament necessari

Aparells de projecció, bafles per assegurar el so a la sala, DVD, CD o clau de memòria per si cal passar alguna pel·lícula o powerpoint. Pissarra i guix o similar.