

## Deu raons per practicar l'aprenentatge servei

Fragment de la ponència *Aprendizaje-servicio en la formación ciudadana* presentada en la formació del professorat del **V Congreso de Formación Social del Tecnológico de Monterrey**, setembre 2008.

Els projectes d'aprenentatge servei són educatius i socials alhora. No es tracta només d'una metodologia educativa, sinó també d'una estratègia de desenvolupament comunitari.

Sota aquesta perspectiva, la "pedagogia" de l'aprenentatge servei no és academicista ni didactista –encara que es pot vincular fortament al currículum escolar-, sino que extracta d'una pedagogia molt "social". Aquests dos trets d'identitat, el pedagògic i el social, ens aporten les raons principals per les quals val la pena practicar-lo:

1. Perquè recupera el sentit social de l'educació, la finalitat última de la qual ha de ser, fonamentalment, la millora de la societat.
2. Perquè desenvolupa un concepte democràtic i participatiu de ciutadania, superant el concepte restringit i consumista de les democràcies actuals.
3. Perquè compensa l'ètica de la justícia amb l'ètica de la cura, que té com valors eix la fraternitat i la responsabilitat cap a un mateix i cap als altres.
4. Perquè integra els aspectes cognitius amb els aspectes actitudinals i morals de l'aprenentatge, evitant la fragmentació i desconexió que predominen en l'entorn acadèmic.
5. Perquè augmenta la cohesió social en els barris i poblacions, potencia la complicitat i la suma dels esforços educatius dels diversos agents socials, multiplica el treball en xarxa, i contribueix a superar les endogàmies.
6. Perquè els infants i joves aprenen millor, remunten els resultats acadèmics i augmenten la seva motivació cap a l'estudi, al veure la utilitat social del que aprenen i al sentir-se reconeguts i valorats.
7. Perquè fomenta el voluntariat, incrementant la qualitat dels serveis a la comunitat de les entitats socials i ONG, pel fet de vincular els aprenentatges i la formació ciutadana dels infants i joves a la seva causa.
8. Perquè reforça les bones pràctiques existents i millora la imatge social dels centres educatius (escoles, instituts, esplais, agrupaments...) en els barris i poblacions, mostrant la capacitat que tenen de generar canvis en l'entorn.
9. Perquè millora també la visibilitat i el lideratge dels educadors i educadores en tant que actors i dinamitzadors socials del territori.
10. Perquè millora la percepció social dels joves, sovint estereotipada i estigmatitzada pels mitjans de comunicació.

Per tant, perquè els nostres infants i adolescents aprenguin a ser bons ciutadans és necessari oferir-los l'oportunitat de practicar-lo, és necessari proporcionar-los experiències intenses d'aprenentatge servei.